



DYNASTYBUILDER
BUILDING A DYNASTY

OKTATÁSI ÚTMUTATÓ · 2026

DYNASTYBUILDER CORPORATION LTD. · PANTOMATH EDUCATION LTD.

Dynasty Building *School*

Teljes körű oktatási és életpálya-program a születés előtti időszaktól a huszonnegyedik életévig – azoknak a családoknak, akik nem csak vagyont, hanem tudást és felelősséget is át szeretnének adni.

TERJEDELEM

0–24 éves kor

KÉPZÉSI FORMÁK

Részidős · Teljes idejű

TANÉV

Szeptember – július

ELHELYEZÉS

Szállás és teljes ellátás

KÉPESÍTÉSEK

12 igazolt képesítés

Amit ebben a füzetben talál

Ez a füzet a Dynasty Building School teljes oktatási modelljét mutatja be. Az első rész a működést írja le – képzési formák, órarend, tanév, elhelyezés –, a második rész pedig **évenkénti bontásban** haladva végigveszi, mit tanul és mit kap a gyermek a születéstől a 24. életévéig.

I. A MODELL MŰKÖDÉSE

- **Három szervezet, egy cél**
Ki mit csinál a rendszerben
- **Öt alapelv**
Amire az egész program épül
- **Két képzési forma**
Részidős és teljes idejű képzés
- **Órarendek**
Hétköznapi és hétvégi ütemezés
- **A tanév ritmusa**
Szeptembertől július végéig
- **Óra- és szünetrend**
Életkoronkénti óra- és fókusz hossz
- **Hogyan tanulunk**
A programban használt tanulási eljárások

II. AZ ELSŐ ÉVEK

- **Családtervezés**
Társkeresés és párválasztás
- **Babavárás**
Komplett kismama program
- **0–2 év**
Baba-Mama program

III. ÉVENKÉNTI PROGRAM

- **Óvodai évek**
3, 4 és 5 éves kor
- **Alapfok**
6-tól 13 éves korig
- **Középfok**
14-től 17 éves korig
- **Felsőfok**
18-tól 24 éves korig

IV. ÖSSZEFOGLALÓ ÁTTEKINTÉSEK

- **Képesítések idővonala**
Minden jogosítvány és engedély egy lapon
- **Művészeti és mozgásvonal**
Hangszerek és táncok életkor szerint

V. MINDENNAPOK

- **Szállítás**
Az intézmény elérése
- **Étkezés**
Reggeli, ebéd, vacsora
- **Közös otthon**
Hol és hogyan élnek a gyerekek
- **Gyakori kérdések**
- **Kapcsolat**

HOGYAN OLVASSA?

Minden évoldal ugyanígy épül fel: **bal oldalon** az abban az évben belépő új elemek rövid magyarázattal, **középen** a korábbi évekből folytatódó programok, **jobb oldalon** pedig az adott év fejlesztési céljai. Az oldal alján egy sorban olvasható az év fejlődési fókusza.

Három szervezet, egy cél

A Dynasty Building School nem önmagában álló iskola, hanem egy összehangolt rendszer része. A három szervezet más-más feladatot lát el, de **ugyanazt a családot szolgálja**: azt, amelyik hosszú távra, generációkban gondolkodik.

01 DYNASTYBUILDER CORPORATION LTD.

A keretet adó vállalat és a program kereskedelmi neve. Feladata a családalapítás teljes útjának támogatása: a párválasztástól a babaváráson át a gyermek nevelésének megszervezéséig. Abból a felismerésből indul, hogy a vagyon átadása önmagában nem elég – **a vagyon kezeléséhez tudás és jellem kell.**

02 DYNASTY BUILDING SCHOOL

Az oktatási program maga. Itt épül fel a 0–24 éves korig tartó, évenként lebontott képzés: művészeti, digitális, gazdasági és gyakorlati képesítések összehangolt rendszere. A School szervezi a foglalkozásokat, a fellépéseket, a vizsgákat és a képesítéseket.

03 PANTOMATH EDUCATION LTD.

Az akkreditált oktatási intézmény, amely az intézményi háttérrel és a **tankötelezettség teljesítését** biztosítja a teljes idejű képzésben részt vevő tanulók számára. Aki a részüdős képzést választja, az iskolakötelezettségét más intézményben teljesíti – a program ilyenkor délutáni és hétfői formában fut.

A NÉV EREDETE A *pantomath* görög eredetű szó: olyan embert jelent, aki mindent meg akar tanulni. Ez a program szemléletének is a foglalata.

Öt alapelv

01 FOLYAMATOS, NEM SZAKASZOS

A program a születés előtt kezdődik és 24 éves korban zárul. Nincs benne törés óvoda és iskola, iskola és felsőfok között: minden év az előzőre épül, és minden új elem kapcsolódik valamihez, ami már megvan.

02 ÉVENKÉNTI LEBONTÁS

Minden életévhez pontosan meghatározott tartalom tartozik. A szülő előre látja, mit tanul a gyermeke 9, 14 vagy 21 éves korában – és azt is, hogy ez mire lesz jó.

03 KÉPESÍTÉS, NEM CSAK TUDÁS

A program 13 éves kortól **hivatalosan igazolt képesítéseket** ad: jogosítványokat, vizsgákat, szakszolgálati engedélyeket. A tudás így nem csak megvan, hanem bizonyítható is.

04 MULTIKULTURÁLIS KÖZÖSSÉG

A gyerekek együtt nőnek fel több országból. Ennek eredménye az idegen nyelvek természetes elsajátítása, a vallási és világnézeti nyitottság, valamint a kulturális tájékozottság – ezek nem külön tantárgyak, hanem a közös élet hozadéka.

05 A CSALÁD A RENDSZER RÉSZE

A szülő nem kívülálló. A hétvégék a közös otthonban telnek, a menüt a szülő választja, és a program a szülő saját felkészítésével – babavárás, Baba-Mama program – kezdődik.

MIT JELENT EZ A GYAKORLATBAN?

Egy 24 éves végzős mögött teljes művészeti képzés (öt hangszer és több tánc típus), teljes gazdasági-üzleti alapozás, digitális és programozási tudás, valamint szárazföldi, vízi és légi képesítések sorozata áll. **Nem azért, hogy mindet használja – hanem hogy legyen miből választania.**

24

ÉV FOLYAMATOS PROGRAM

12

IGAZOLT KÉPESÍTÉS

5

HANGSZER

11

HÓNAPOS TANÉV

2

KÉPZÉSI FORMA

Résztidős vagy teljes idejű képzés

A választás egyetlen kérdésen fordul meg: a gyermek **hol teljesíti a tankötelezettségét**. Minden más ebből következik – az órák hossza, a napirend, az étkezés és az elhelyezés is.

	RÉSZIDŐS KÉPZÉS	TELJES IDEJŰ KÉPZÉS
Tankötelezettség	Más intézményben teljesíti	A Pantomath Education Ltd. intézményében teljesíti
Hétköznapi oktatás	Délutáni, online órák két rövid blokkban (2×15–30 perc), 5 és 10 perces szünetekkel	Délelőtti és délutáni, tantermi órák életkorhoz mért hosszban (30–90 perc), óránkénti szünettel
Hétköznapi napirend	Az iskola utáni időszakban, online	8:00–12:00 tanítás · 12:00–13:00 ebéd · 13:00–18:00 tanítás · 18:00-tól vacsora
Hétvége	Szombat 9:00–12:00 és 13:00–18:00 · Vasárnap 9:00–12:00 és 13:00–17:00	Ugyanaz a hétvégi tantermi rend
Szállás, ellátás	Hétvégén szállással és teljes ellátással	Hétköznapiokon és hétvégén szállással és teljes ellátással
Helyszín	Abban az országban, ahol a gyermek a szüleivel él	
Tartalom	Mindkét forma ugyanazt az évenkénti programot adja – a különbség az ütemezésben és az intézményi háttérben van	

JÓ TUDNI A képzési forma a tanév fordulóján váltható, ha a család élethelyzete megváltozik.

A részidős hét

A részidős képzés úgy illeszkedik a gyermek meglévő iskolai rendjéhez, hogy **ne ütközzön vele**. Hétköznap rövid, online egységek, hétvégén összefüggő tantermi munka.

H-P HÉTKÖZNAPOK · ONLINE

- **Két rövid blokk, életkorhoz mérten**
6–9 év: 2×15–20 perc · 10–13 év: 2×20–25 perc · 14 évtől: 2×25–30 perc
- **5 és 10 perces szünetek**
A blokkok között, mozgással
- **Otthonról, online**
Nincs utazás, a nap végén a gyermek otthon van

SZO SZOMBAT · TANTERMI

- **09:00 – 12:00**
Délelőtti tantermi tanítás
- **12:00 – 13:00**
Ebédszünet
- **13:00 – 18:00**
Délutáni tantermi tanítás

VA VASÁRNAP · TANTERMI

- **09:00 – 12:00**
Délelőtti tantermi tanítás
- **12:00 – 13:00**
Ebédszünet
- **13:00 – 17:00**
Délutáni tantermi tanítás

ELHELYEZÉS

A hétvégére **szállást és teljes ellátást** biztosítunk abban az országban, ahol a gyermek a szüleivel él. A diákok péntek délután érkeznek, elfoglalják a szállásukat, a hétvégét tanulással töltik, és vasárnap este mindenki hazamegy.

A teljes idejű hét

A teljes idejű képzésben a program és a tankötelezettség **egy intézményben, egy napirendben** valósul meg. A nap hosszú, de tagolt: az óra hossza az életkorhoz igazodik, óránként szünet, két főétkezés és vacsora.

H-P HÉTKÖZNAPI NAPIREND

- **08:00 – 12:00**
Délelőtti tantermi tanítás
- **12:00 – 13:00**
Ebédszünet
- **13:00 – 18:00**
Délutáni tantermi tanítás
- **18:00-tól**
Vacsora

ÓRA ÓRA- ÉS SZÜNETREND

- **Életkorhoz mért órahossz**
6–9 év: 30–40 perc (két blokkban) · 10–13 év: 45 perc · 14–17 év: 45–60 perc · 18 évtől: 60–90 perc
- **10–20 perces szünetek**
Óránként, mozgásra és levegőzésre is elegendő
- **Napi három étkezés**
Reggeli, ebéd és vacsora

HV HÉTVÉGE

- **Szombat**
09:00–12:00 · ebéd · 13:00–18:00
- **Vasárnap**
09:00–12:00 · ebéd · 13:00–17:00
- **Közös otthon**
A hét minden napján elérhető

ELHELYEZÉS

Hétköznapokon és hétvégén is **szállással és teljes ellátással**, abban az országban, ahol a gyermek a szüleivel él. A diákok a tanév elején költöznek be, és az év végén költöznek ki.

Szeptembertől július végéig

Az intézmény minden évben **szeptembertől július végéig** tart tanórákat és foglalkozásokat. A diákok az év elején költöznek be a szállásukra, és az év végén költöznek ki.

AZ ÉV RITMUSA

- **Szeptember – beköltözés**
A diákok elfoglalják a szállásukat, elindul a tanév
- **Szeptember–július – tanítás**
Folyamatos tanórák és foglalkozások
- **Július vége – kiköltözés**
A tanév zárása, a szállás elhagyása

A HÉT RITMUSA

- **Péntek délután – érkezés**
A diákok megérkeznek és elfoglalják a szállásukat
- **Szombat–vasárnap – tanulás**
Tantermi tanítás, foglalkozások, közös programok
- **Vasárnap este – hazautazás**
Mindenki visszatér a megszokott életébe

MIÉRT HOSSZÚ A TANÉV?

A program tartalma lényegesen bővebb egy hagyományos tantervénél: művészeti, digitális, gazdasági és gyakorlati képzés fut egymás mellett. A **tizenegy hónapos tanév** teszi lehetővé, hogy ez a mennyiség terhelés nélkül elférjen, és a gyermeknek maradjon ideje a pihenésre és a családra is.

BŐVEBB INFORMÁCIÓ

A mindenkor pontos órarend és a tanév naptára elérhető:
dynastybuild.com/timetable

Meddig tart egy tanóra?

Nem minden életkorban ugyanannyi ideig. A **fókuszblokk** az az idő, ameddig a gyermek váltás nélkül dolgozni tud – a tanóra ennek egy vagy két blokkja, közte aktivitásváltással. Tervezési szabályunk: nagyjából **két-három perc életévenként**.

KOROSZTÁLY	FÓKUSZBLOKK	TANÓRA	SZÜNET	NAPI ÚJ TANULÁS	HOGYAN
0–2 év	3–5	nincs tanóra	folyamatos	—	Játék és rutin. A tanulás a napi ismétlődésben zajlik, nem foglalkozásban.
3 év	8–10	15	10–15	45 perc	Egy foglalkozás = egy fókuszblokk. Mozgás minden egység után.
4 év	10–12	20	10–15	60 perc	Két rövid blokk játékkal elválasztva.
5 év	12–15	25	10	75 perc	Iskola-előkészítés: feladattudat gyakorlása rövid egységekben.
6–7 év	15–20	30 (2×15)	10	2–3 óra	A tanóra két fókuszblokkra bontva, közte mozgás vagy váltás.
8–9 év	20–25	40 (2×20)	10	3–4 óra	Itt válik tarthatóvá a 40 perces óra – de csak tagolva.
10–11 év	25–30	45 (2×22)	10–15	4 óra	Klasszikus 45 perces óra, középen aktivitásváltással.
12–13 év	30–35	45	10–15	4–5 óra	Egy blokk is tartható, ha van benne kérdés-felelet vagy feladat.
14–15 év	35–40	45–60	15	5 óra	60 perces blokk csak akkor, ha közben legalább kétszer vált az aktivitás.
16–17 év	40–45	60	15	5–6 óra	Vizsgafelkészülésnél 50/10 ritmus ajánlott.
18–24 év	45–50	60–90	15–20	6 óra (ebből max 4 óra mély munka)	Szeminárium és labor 90 perc, de 45 percenként váltással.

AMIT A KUTATÁS CÁFOL

A „gyerekek csak 10–15 percig tudnak figyelni” állításnak nincs mérési alapja. A figyelem hullámzik, de nem esik egyenletesen – nem az óra hossza a döntő, hanem hogy 15–20 percenként vált-e az aktivitás.

Hogyan tanulunk

A tanulás hatékonysága nem azon múlik, mennyi időt tölt a gyermek a könyv fölött, hanem azon, **mit csinál közben**. Négy eljárást használunk, amelyek hatását mérésekkel igazolták – és van, amit tudatosan kerülünk.

01 ELOSZTOTT GYAKORLÁS

Ugyanazt az anyagot több, időben szétszórt alkalommal vesszük elő, nem egyszerre. Több száz összehasonlítást összegző elemzés szerint így **47% a felidézés 37% helyett**.

Ezért van napi rövid gyakorlás a készségtárgyaknál, és ezért tér vissza a korábbi anyag újra meg újra.

02 ELŐHÍVÁSOS GYAKORLÁS

Nem újraolvasunk, hanem **emlékezetből előhívunk**: kérdés, kis teszt, elmondás. A vizsgált tíz tanulási technika közül ez kapta a legmagasabb besorolást, minden életkorban.

Ezért kezdődik minden óránk öt perc felidézéssel, jegyzet nélkül.

03 KEVERÉS

Nem egy feladattípusból húsz, hanem húsz vegyesen – a tanulónak előbb el kell döntenie, mit alkalmazzon. Hetedikes matematikaórán végzett kontrollált vizsgálatban a kevert gyakorlás **61%-os eredményt hozott a tömbösített 38% helyett**.

Ezért vegyesek a feladatsoraink.

04 SZÁNDÉKOS GYAKORLÁS

Hangszernél és sportnál nem az ismétlés számít, hanem a **célzott munka a gyenge ponton**, azonnali visszajelzéssel: lassú tempó, szakaszolás, felvétel, hibadiagnózis.

Ezért kap minden tanuló konkrét gyakorlási utasítást, nem csak azt, hogy „gyakorolj”.

05 AMIT KERÜLÜNK

Az **újraolvasás**, a **szövegkiemelés** és a passzív jegyzetmásolás mind alacsony hasznosságú. Ismerősség-érzést adnak, de nem tudást – a kiemelés ráadásul ronthatja az összefüggések felismerését.

Helyettük: kérdésre válasz, vázlat emlékezetből, fogalomtérkép.

06 MOZGÁS ÉS ALVÁS

Az óránkénti **aktív szünet** javítja a figyelmet, az **alvás** pedig maga a rögzülés: a tanultak éjszaka konszolidálódnak.

Ezért van óránként szünet, ezért nincs éjszakai tanulás vizsga előtt, és ezért nem alku tárgya a lefekvés ideje.

Családtervezés és az első évek

A párválasztástól a második életévig

I

A program nem az iskolakezdéssel indul, hanem jóval korábban: a párválasztásnál. Aki tudatosan tervez családot, annak a gyermeke már az első naptól rendezett, felkészült környezetbe érkezik.

EBBEN A SZAKASZBAN

- **Családtervezés**
Társkeresés a dynmatch.com oldalon
- **Babavárás**
Komplett kismama program a várandósság idejére
- **0–2 éves kor**
Baba-Mama program az első két évre

MIÉRT ILYEN KORÁN?

A gyermek első két évében alakul ki az a biztonságérzet és nyelvi alap, amelyre minden későbbi tanulás épül. Ez az időszak nem pótolható be később – ezért a program itt kezdődik, nem az iskolakapuban.

A SZÜLŐ SZEREPE

Ebben a szakaszban a program legalább annyira szól a szülőnek, mint a gyermeknek: felkészítés, coaching, mozgás és önismeret.

Segítünk a társkeresésben

A DynastyBuilder Corporation Ltd. társkereső oldala azoknak szól, akik **hírnevet és vagyont szereztek, és készek családot alapítani** – de még nem találták meg a megfelelő partnert.

KINEK SZÓL?

- **Akik készek a családalapításra**
Megvan a szakmai és pénzügyi háttér, a partner még nem
- **Akik hosszú távra terveznek**
Nem kalandot keresnek, hanem közös életet
- **Akik generációkban gondolkodnak**
Azt szeretnék, hogy a vagyon a családban maradjon

MIÉRT EZ AZ ELSŐ LÉPÉS?

A vagyon átadása nem jogi, hanem nevelési kérdés. Ahhoz, hogy a gyermek biztonságosan át tudja venni a vagyon feletti irányítást, két dolog kell: **tudás és jellem**. Mindkettő évtizedek alatt épül, és mindkettő a szülők közös, tudatos döntésével kezdődik.

Ezért tekintjük a párválasztást a program első lépésének – nem pedig előzményének.

A SZÜLŐI CÉL

„Gyermekeim minden tudást és készséget megkaptak ahhoz, hogy építhessék a család jövőjét, és dinasztiává válhassanak.”

BŐVEBB INFORMÁCIÓ

dynmatch.com

A DynastyBuilder Corporation Ltd. társkereső oldala.

Végigkísérjük a várandósságot

A babavárás és a gyermek megszületése utáni időszak **pszichésen és fizikailag is megterhelő**. Szinte minden átalakul: az identitás, az önérzet, a kompetenciaérzet, az irányítás érzése, a prioritások és a kapcsolatok. Programunk célja, hogy ez az átalakulás stresszmentesen és élménnyel telve menjen végbe – az édesanya és az édesapa számára egyaránt.

A PROGRAM RÉSZEI

- **Kismama coaching**
Egyéni beszélgetések a változásokról és a félelmekről
- **Terhestorna, kismamatorna**
Szakszerű, életszakaszhoz illesztett mozgás
- **Szülésfelkészítés dűlával**
Folyamatos, személyes kísérés a szülésig és alatta
- **Életmód-tanácsadás**
Táplálkozás, alvás, terhelés és pihenés egyensúlya
- **Önismereti tréning**
Az új szülői identitás tudatos felépítése

MIÉRT NEM CSAK AZ ÉDESANYÁRÓL SZÓL?

A várandósság az egész család átalakulása. Az édesapa szerepe ebben az időszakban nem kísérő, hanem **tartó szerkezet**: az ő nyugalma, tájékozottsága és jelenléte közvetlenül befolyásolja, hogyan éli meg az édesanya ezt az időt.

Ezért a program mindkét szülőt megcélozza: a testi felkészítés mellett ugyanolyan súllyal szerepel a szellemi és lelki felkészülés.

MIT AD EZ A GYERMEKNEK?

Egy felkészült, kiegyensúlyozott szülőpár mellé érkező gyermek az első napjától **kiszámítható környezetet** kap. Ez az az alap, amelyre a következő huszonnégy év minden programja épül.

IDŐZÍTÉS

A program a várandósság bármely szakaszában elkezdhető, de a teljes hatás akkor érhető el, ha a család már a tervezés idején csatlakozik.

„Ott leszünk az első lépéseknél.” A gyermekek a megszületésük utáni két évben **intenzív fejlődésen mennek keresztül**, amelynek hatása akár egész életükben meghatározó lehet. A magatehetetlen, szinte minden pillanatban a szülei gondoskodására szoruló csecsemőből önállóan járó és akaratát kifejezni képes kisgyermek fejlődik. A tudatosság és a felkészültség ezért fontos szempont ennek az időszaknak a zavartalanságához.

01 A PROGRAM RÉSZEI

- **Baba-Mama Klub**
Rendszeres találkozás hasonló korú gyermeket nevelő szülőkkel
- **Babaúszás**
Vízhez szoktatás, mozgásfejlesztés, kapcsolaterősítés
- **Babatorna**
Nagymozgás és a mozgásfejlődés szakszerű támogatása
- **Zenebölcsi**
Ritmus, dallam és hangzó nyelv – a beszédfejlődés előkészítése

02 FEJLESZTÉSI CÉLOK

- Biztonságos kötődés kialakulása
- Nagymozgás: fordulás, mászás, járás
- Finommotorika: fogás, átadás, pakolás
- Beszédindulás és szókincs alapozása
- Napirend és alvási ritmus
- Az akarat kifejezésének tanulása

03 A SZÜLŐ IS RÉSZTVEVŐ

A program célja, hogy segítsen a szülőknek **tudatosan foglalkozni** kisgyermekük fejlődésének fontosabb állomásaival – amellet, hogy a saját pszichés és lelki egészségük megőrzése is szerepet kap. Egy kimerült szülő nem tud jelen lenni; ezért a szülő állapota nem másodlagos kérdés.

MULTIKULTURÁLIS ELŐNY

Ebben az életkorban a gyermek **erőfeszítés nélkül** fogad be több nyelvet. A közös otthon nemzetközi közössége ezt természetes módon biztosítja.

FEJLŐDÉSI FÓKUSZ Kötődés és mozgás. Ebben a két évben az alapbizalom és a testi biztonság épül – minden későbbi tanulás ezen áll.

Óvodai évek

Három, négy és öt éves kor

II

A gyermek kilép a család köréből és megtanulja a közösségi lét szabályait. A program ebben a szakaszban játékos, de tudatosan felépített: minden foglalkozás egy későbbi képzési vonal alapozása.

EBBEN A SZAKASZBAN

- **3 éves kor**
Beilleszkedés, önállóság, első foglalkozások
- **4 éves kor**
Sakk, túra, tánc – kintartás és tervezés
- **5 éves kor**
Iskola-előkészítés, feladattudat

AMI ITT INDUL

- Kiskertész Tanoda
- ZeneOvi
- Kézműves foglalkozások
- Úszásoktatás
- Ovi Sakk · Ovi Túra · Tánc

A SZAKASZ EREDMÉNYE

A gyermek iskolakészen, feladattudattal és jó közösségi tapasztalattal lép be az alapfokra.

A hároméves gyermek élete fordulóponthoz ér: kilép a család szűk köréből, és megtanulja a közösségi lét szabályait. Ebben az évben a leggyorsabb fejlődés a mozgásban, a beszédben és az önállóságban zajlik. Programunk célja, hogy a gyermek **magabiztosan tájékozódjon az új helyzetekben**, és jó élményként élje meg a többiekkel való együttlétet – ne teherként.

01 EBBEN AZ ÉVBEN ÚJ

ALAPMŰVELTSÉG

- Szókincs és mondatalkotás
- Számfogalom 1–10
- Természeti megfigyelés
- Községi szabályok

NYELV ÉS DIGITÁLIS TUDÁS

- Első idegen nyelv

SAKMAI MODUL ÉS KÉPESÍTÉSEK

- Kiskertész Tanoda
- Kézműves foglalkozások

ZENE, TÁNC, SZÍNPAD

- ZeneOvi – ének és ritmus

SPORT, EGÉSZSÉG, KÖZÖSSÉG

- Nagymozgás és egyensúly
- Úszásoktatás
- Községi játékdélután

GONDOLKODÁS, JELLEM, STRATÉGIA

- Kudarcátírás

02 AMIN TOVÁBB DOLGOZUNK

ALAPMŰVELTSÉG

Mesehallgatás és képeskönyv

NYELV ÉS DIGITÁLIS TUDÁS

Nyelvi fürdő – többnyelvű környezet · Digitális higiénia

SPORT, EGÉSZSÉG, KÖZÖSSÉG

Családi hétfégi program · Hétfégi községi együttlét

GONDOLKODÁS, JELLEM, STRATÉGIA

Önszabályozás és napirend

03 FEJLESZTÉSI CÉLOK

- Napirend és önállóság – étkezés, öltözés, tisztálkodás segítségével
- Szabálykövetés: várakozás, sorra kerülés, közös játék
- Szókincs és kifejezőkészség bővítése, kérdés batorítása
- Nagymozgás, egyensúly és testtudat megalapozása
- Bátorlanság oldása, a kudarc elfogadásának tanulása

04 SZÜLŐI TEENDŐ EBBEN AZ ÉVBEN

Rendszeresség: ugyanaz az ébredés, étkezés és lefekvés. Otthon is kérdezzen rá a napra.

05 AZ ÉV SZÁMOKBAN

18 tantárgy és programelem fut ebben az évben, ebből 12 lép be újként.

A négyéves gyermek már nem csak részt vesz a közösség életében, hanem **formálja is azt**: szerepeket vállal, ötleteket ad, vitatkozik és megbékül. A tavalyi négy programelem folytatódik, és három olyan új elemmel bővül, amely a gondolkodást, a kitartást és a mozgáskultúrát célzottan fejleszti.

01 EBBEN AZ ÉVBEN ÚJ

ALAPMŰVELTSÉG

- **Hangzási tudatosság**
Szótagolás, a szavak hangokra bontása
- **Számfogalom 1–20, mintázatok**
Sorozatok, összehasonlítás
- **Egyszerű kísérletek**
Megfigyelés, feltevés, ellenőrzés

SZAKMAI MODUL ÉS KÉPESÍTÉSEK

- **Ovi Túra**
Szabad levegő, kitartás, természetismeret kis csoportban

ZENE, TÁNC, SZÍNPAD

- **Tánc – óvodás**
Testtudat, ritmusérzék, közös mozgás

GONDOLKODÁS, JELLEM, STRATÉGIA

- **Ovi Sakk**
Szabálykövetés, előretervezés, koncentráció játékos formában

02 AMIN TOVÁBB DOLGOZUNK

ALAPMŰVELTSÉG

Szókincs és mondatalkotás · Mesehallgatás és képeskönyv · Természeti megfigyelés · Közösségi szabályok

NYELV ÉS DIGITÁLIS TUDÁS

Első idegen nyelv · Nyelvi fürdő – többnyelvű környezet · Digitális higiénia

SZAKMAI MODUL ÉS KÉPESÍTÉSEK

Kiskertész Tanoda · Kézműves foglalkozások

ZENE, TÁNC, SZÍNPAD

ZeneOvi – ének és ritmus

SPORT, EGÉSZSÉG, KÖZÖSSÉG

Nagymozgás és egyensúly · Úszásoktatás · Közösségi játékdélután · Családi hétfégi program · Hétfégi közösségi együttlét

GONDOLKODÁS, JELLEM, STRATÉGIA

Kudarctűrés · Önszabályozás és napirend

03 FEJLESZTÉSI CÉLOK

- Figyelem hosszabb ideig való megtartása
- Előretervezés és következtetés – a sakk első lépései
- Kitartás és teherbírás a szabadban
- Ritmusérzék és térbeli tájékozódás
- Konfliktusok szóbeli rendezése

04 SZÜLŐI TEENDŐ EBBEN AZ ÉVBEN

Adjon a gyermeknek kis otthoni felelősséget, és játsszanak együtt szabályjátékot.

05 AZ ÉV SZÁMOKBAN

23 tantárgy és programelem fut ebben az évben, ebből 6 lép be újként.

Az ötödik életév az óvoda és az iskola közötti átmenet éve. A hét eddigi programelem mellé belép az **iskola-előkészítés**, amely nem tanítás, hanem felkészítés: a figyelem, a feladattudat, a ceruzafogás és a betű-, illetve számképek felismerése kerül a fókuszba. Célunk, hogy az iskolakezdés ne törés, hanem folytatás legyen.

01 EBBEN AZ ÉVBEN ÚJ

ALAPMŰVELTSÉG

- **Írás-előkészítés**
Ceruzafogás, vonalvezetés, betűkép-felismerés

- **Számfogalom 100-ig**
Számkép, mennyiségek viszonya

SZAKMAI MODUL ÉS KÉPESÍTÉSEK

- **Iskola-előkészítő foglalkozások**
Figyelem, feladattudat, zökkenőmentes iskolakezdés

GONDOLKODÁS, JELLEM, STRATÉGIA

- **Feladattudat**
Elkezdem – befejezem – ellenőrzöm

02 AMIN TOVÁBB DOLGOZUNK

ALAPMŰVELTSÉG

Hangzási tudatosság · Szókincs és mondatalkotás · Mesehallgatás és képeskönyv · Egyszerű kísérletek · Természeti megfigyelés · Közösségi szabályok

NYELV ÉS DIGITÁLIS TUDÁS

Első idegen nyelv · Nyelvi fürdő – többnyelvű környezet · Digitális higiénia

SZAKMAI MODUL ÉS KÉPESÍTÉSEK

Ovi Túra · Kiskertész Tanoda · Kézműves foglalkozások

ZENE, TÁNC, SZÍNPAD

ZeneOvi – ének és ritmus · Tánc – óvodás

SPORT, EGÉSZSÉG, KÖZÖSSÉG

Nagymozgás és egyensúly · Úszásoktatás · Közösségi játékdélután · Családi hétvégi program · Hétvégi közösségi együttlét

GONDOLKODÁS, JELLEM, STRATÉGIA

Ovi Sakk · Kudarctűrés · Önszabályozás és napirend

03 FEJLESZTÉSI CÉLOK

- **Feladattudat: elkezdem, befejezem, ellenőrzöm**
- **Ceruzafogás, vonalvezetés, finommotorika**
- **Betű- és számképek biztos felismerése**
- **Hangzási tudatosság – a szavak hangokra bontása**
- **Önálló öltözés, pakolás, felelősségvállalás a saját dolgaiért**

04 SZÜLŐI TEENDŐ EBBEN AZ ÉVBEN

Napi tíz perc közös mesélés és rajzolás – ez alapozza meg az iskolai figyelmet.

05 AZ ÉV SZÁMOKBAN

26 tantárgy és programelem fut ebben az évben, ebből 4 lép be újként.

Alapfok

Hat és tizenhárom éves kor között

III

Az iskolás évek alatt indul el minden hosszú képzési vonal: a zene, a tánc, a digitális tudás és a színpadi jelenlét. A szakasz végén, 13 éves korban érkezik az első hivatalos képesítés.

EBBEN A SZAKASZBAN

- **6–9 éves kor**

Alapozás: hangszer, szolfézs, robotika, színpad

- **10–12 éves kor**

Második hangszer, elmélet, önismeret

- **13 éves kor**

Első szakmai tárgy és első jogosítvány

ÁLLANDÓ ELEMEEK

- Idegen nyelvek ismerete
- Vallási, világnézeti ismeretek
- Kulturális ismeretek

A multikulturális közösség természetes eredménye.

A SZAKASZ EREDMÉNYE

Két hangszer, biztos digitális alap, színpadi rutin – és az első, vizsgával igazolt képesítés.

A hatéves gyermek belép az iskolás létbe, és ez a nap ritmusát, a terhelését és az önképét is átalakítja. Az alapfokú program ebben az évben **hét új elemmel indul**: a digitális alapoktól a hangszertanuláson át a színpadi jelenlétig. Mindegyik heti rendszerességgel, rövid, életkorhoz mért egységekben.

01 EBBEN AZ ÉVBEN ÚJ

ALAPMŰVELTSÉG

- Olvasás- és írástanulás
- Összeadás és kivonás
- Környezetismeret
- Család, közösség, ünnepek
- Etika
- Kulturális ismeretek
- Vallási és világnézeti ismeretek

NYELV ÉS DIGITÁLIS TUDÁS

- Informatika alapok
- Közösségi média ismeretek
- Robotika és blokkalapú programozás

SAKMAI MODUL ÉS KÉPESÍTÉSEK

- Technika és tervezés

ZENE, TÁNC, SZÍNPAD

- Hangszer 6. életév – Zongora

- Zeneelmélet – Szolfézs
- Bűvész Iskola
- Színpadi jelenlét és előadás
- TáncSuli – Gyermektáncok

SPORT, EGÉSZSÉG, KÖZÖSSÉG

- Közlekedésbiztonság
- Sportág 6. életév – Torna
- Testnevelés és atlétika
- Havi közösségi est és bemutató
- Nemzetek napja
- Nyári közös tábor
- Évzáró gála

GONDOLKODÁS, JELLEM, STRATÉGIA

- Sakk
- Tanulásmódszertan

02 AMIN TOVÁBB DOLGOZUNK

ALAPMŰVELTSÉG

Egyszerű kísérletek

NYELV ÉS DIGITÁLIS TUDÁS

Első idegen nyelv

SPORT, EGÉSZSÉG, KÖZÖSSÉG

Úszásoktatás · Közösségi játékdélután · Családi hétfégi program · Hétfégi közösségi együttlét

GONDOLKODÁS, JELLEM, STRATÉGIA

Feladattudat · Kudarctűrés

03 FEJLESZTÉSI CÉLOK

- Napi tanulási rutin kialakítása
- Kotta- és hangjegyzírás első lépései
- Algoritmikus gondolkodás játékos formában
- Színpadi jelenlét, közönség előtti megszólalás
- Digitális eszközök szabályozott, tudatos használata

04 SZÜLŐI TEENDŐ EBBEN AZ ÉVBEN

Alakítsanak ki állandó tanulási és gyakorlási időt, és tartsák azt hétfégén is.

05 AZ ÉV SZÁMOKBAN

33 tantárgy és programelem fut ebben az évben, ebből 25 lép be újként.

A hetedik életév a **megszilárdulás** éve: nem új területek nyílnak, hanem a meglévők mélyülnek. A hangszeres gyakorlás napi szokássá válik, a programozásban az első önálló megoldások jelennek meg, a színpadi szereplés természetesebb lesz. Ez az az év, amikor a rendszeresség eredménye először látható.

01 EBBEN AZ ÉVBEN ÚJ

ALAPMŰVELTSÉG

- **Szövegalkotás és fogalmazás**
Rövid fogalmazástól az elemző esszéig
- **Szövegértés**
Egyre összetettebb szövegek értelmezése
- **Szorzás és osztás**
Szorzótábla, írásbeli műveletek

ZENE, TÁNC, SZÍNPAD

- **Hangszer 7. életév – Furulya**
Az adott év új hangszere; a korábbiak szinten tartása folytatódik
- **Korábbi hangszerek szinten tartása**
Napi rövid gyakorlás a már tanult hangszereken

SPORT, EGÉSZSÉG, KÖZÖSSÉG

- **Korábbi sportágak szinten tartása**
Heti rendszerességgel, a választott sportágakban
- **Sportág 7. életév – Judo**
Az adott év új sportága; a korábbiak szinten tartása folytatódik

02 AMIN TOVÁBB DOLGOZUNK

ALAPMŰVELTSÉG

Olvadás- és írástanulás · Összeadás és kivonás · Környezetismeret · Egyszerű kísérletek · Család, közösség, ünnepek · Etika · Kulturális ismeretek · Vallási és világnézeti ismeretek

NYELV ÉS DIGITÁLIS TUDÁS

Első idegen nyelv · Informatika alapok · Közösségi média ismeretek · Robotika és blokkalapú programozás

SZAKMAI MODUL ÉS KÉPESÍTÉSEK

Technika és tervezés

ZENE, TÁNC, SZÍNPAD

Zeneelmélet – Szolfézs · Bűvész Iskola · Színpadi jelenlét és előadás · TáncSuli – Gyermektáncok

SPORT, EGÉSZSÉG, KÖZÖSSÉG

Közlekedésbiztonság · Testnevelés és atlétika · Úszásoktatás · Havi közösségi est és bemutató · Nemzetek napja · Nyári közös tábor · Évzáró gála · Közösségi játékdélután · Családi hétvégi program · +1 további

GONDOLKODÁS, JELLEM, STRATÉGIA

Sakk · Tanulásmódszertan · Feladattudat · Kudarcátülés

03 FEJLESZTÉSI CÉLOK

- Napi gyakorlási fegyelem a hangszereken
- Egyszerű algoritmusok önálló megírása
- Kottaolvasás folyékonyabbá tétele
- Csoportos koreográfia betanulása és előadása
- Az online és offline világ közti különbség megértése

04 SZÜLŐI TEENDŐ EBBEN AZ ÉVBEN

Hallgassa meg a napi hangszeres gyakorlást – a figyelem többet ér a dicsőretnél.

05 AZ ÉV SZÁMOKBAN

38 tantárgy és programelem fut ebben az évben, ebből 7 lép be újként.

Nyolcéves korban a gyermek már képes **párban, egyeztetve mozogni és dolgozni**. Ezért lép be a társastánc, amely a vezetés és követés, a tartás és a másakra való figyelmesség iskolája. A tánc történelmi és zenei vonal folytatódik, a digitális terület pedig az első kis projektek felé fordul.

01 EBBEN AZ ÉVBEN ÚJ

ALAPMŰVELTSÉG

- Irodalom és kultúra
- Mérés és mértékegységek
- Természetismeret
- Időbeli tájékozódás

NYELV ÉS DIGITÁLIS TUDÁS

- Digitális biztonság

SZAKMAI MODUL ÉS KÉPESÍTÉSEK

- Elsősegély – alapszint

ZENE, TÁNC, SZÍNPAD

- Hangszer 8. életév – Ukulele
- TáncSuli – Társastánc

SPORT, EGÉSZSÉG, KÖZÖSSÉG

- Csapat sport
- Sportág 8. életév – Atlétika

GONDOLKODÁS, JELLEM, STRATÉGIA

- Kritikus gondolkodás

02 AMIN TOVÁBB DOLGOZUNK

ALAPMŰVELTSÉG

Szövegalkotás és fogalmazás · Szövegértés · Szorzás és osztás · Egyszerű kísérletek · Etika · Kulturális ismeretek · Vallási és világnézeti ismeretek

NYELV ÉS DIGITÁLIS TUDÁS

Első idegen nyelv · Informatika alapok · Közösségi média ismeretek · Robotika és blokkalapú programozás

SZAKMAI MODUL ÉS KÉPESÍTÉSEK

Technika és tervezés

ZENE, TÁNC, SZÍNPAD

Korábbi hangszerek szinten tartása · Zeneelmélet – Szolfézs · Bűvész Iskola · Színpadi jelenlét és előadás

SPORT, EGÉSZSÉG, KÖZÖSSÉG

Korábbi sportágak szinten tartása · Közlekedésbiztonság · Testnevelés és atlétika · Úszásoktatás · Havi közösségi est és bemutató · Nemzetek napja · Nyári közös tábor · Évzáró gála · +3 további

GONDOLKODÁS, JELLEM, STRATÉGIA

Sakk · Tanulásmódszertan · Feladattudat · Kudarctűrés

03 FEJLESZTÉSI CÉLOK

- Páros tartás, vezetés és követés
- Több lépésből álló projekt végigvitele
- Kétkézes hangszerezés játék biztonsága
- Társas viselkedés és udvariassági formák
- Önértékelés: mit tudok már, mit nem

04 SZÜLŐI TEENDŐ EBBEN AZ ÉVBEN

Beszélgék meg, mit osztott meg online, és mit nem érdemes megosztani.

05 AZ ÉV SZÁMOKBAN

42 tantárgy és programelem fut ebben az évben, ebből 11 lép be újként.

A kilencéves gyermek már **önállóan is dolgozik**: utasítás nélkül elkezd, tervez, ellenőriz. Ebben az évben új elem nem lép be, helyette minden meglévő terület összetettebb feladatokat kap – hosszabb zenei művek, összetettebb programok, önállóbb koreográfiák.

01 EBBEN AZ ÉVBEN ÚJ

ALAPMŰVELTSÉG

- **Geometria**
Síkidozok, testek, szerkesztés, térgeometria
- **Törtek és tizedes törtek**
Tört fogalma, műveletek

NYELV ÉS DIGITÁLIS TUDÁS

- **Morse-kód és jelrendszerek**
Morse, zászlójelek, titkosírás – figyelem, ritmus, pontosság

ZENE, TÁNC, SZÍNPAD

- **Hangszer 9. életév – Ének és hangképzés**
Az adott év új hangszere; a korábbiak szinten tartása folytatódik

SPORT, EGÉSZSÉG, KÖZÖSSÉG

- **Sportág 9. életév – Karate**
Az adott év új sportága; a korábbiak szinten tartása folytatódik

GONDOLKODÁS, JELLEM, STRATÉGIA

- **Időgazdálkodás**
Gyakorlás, tanulás, szabadidő egyensúlya

02 AMIN TOVÁBB DOLGOZUNK

ALAPMŰVELTSÉG

Irodalom és kultúra · Szövegalkotás és fogalmazás · Szövegértés · Mérés és mértékegységek · Természetismeret · Egyszerű kísérletek · Időbeli tájékozódás · Etika · Kulturális ismeretek · +1 további

NYELV ÉS DIGITÁLIS TUDÁS

Első idegen nyelv · Digitális biztonság · Informatika alapok · Közösségi média ismeretek · Robotika és blokkalapú programozás

SZAKMAI MODUL ÉS KÉPESÍTÉSEK

Elsősegély – alapszint · Technika és tervezés

ZENE, TÁNC, SZÍNPAD

Korábbi hangszerek szinten tartása · Zeneelmélet – Szolfézs · TáncSuli – Társastánc · Bűvész Iskola · Színpadi jelenlét és előadás

SPORT, EGÉSZSÉG, KÖZÖSSÉG

Csapat sport · Korábbi sportágak szinten tartása · Testnevelés és atlétika · Úszásoktatás · Havi közösségi est és bemutató · Nemzetek napja · Nyári közös tábor · Évzáró gála · Közösségi játékdélután · +2 további

GONDOLKODÁS, JELLEM, STRATÉGIA

Kritikus gondolkodás · Sakk · Tanulásmódszertan · Kudarc-tűrés

03 FEJLESZTÉSI CÉLOK

- **Önálló felkészülés fellépésre vagy bemutatóra**
- **Hosszabb zenei művek memorizálása**
- **Robotikai feladat tervezése és hibakeresése**
- **Csoporton belüli felelősségvállalás**
- **Időbeosztás: gyakorlás, tanulás, szabadidő**

04 SZÜLŐI TEENDŐ EBBEN AZ ÉVBEN

Kérje meg, hogy tanítsa meg Önnek, amit tanult – ez rögzíti a tudást.

05 AZ ÉV SZÁMOKBAN

43 tantárgy és programelem fut ebben az évben, ebből **6** lép be újként.

Tízéves korban két új elem lép be: a **gítár** mint második hangszer, valamint a **tánc történet**, amely elméleti háttérrel ad a gyakorlathoz. A második hangszer nem a régit váltja le – a zongorán megszerzett kottaolvasás és zenei hallás közvetlenül hasznosul.

01 EBBEN AZ ÉVBEN ÚJ

ALAPMŰVELTSÉG

- Arányok és százalék
- Fenntarthatóság és környezetvédelem
- Földrajz
- Történelem

NYELV ÉS DIGITÁLIS TUDÁS

- Második idegen nyelv
- Adatok ábrázolása és táblázatkezelés
- MI-ismeretek: mi az és hogyan működik
- Médiaműveltség és forráskritika

ZENE, TÁNC, SZÍNPAD

- Hangszer 10. életév – Gítár
- Kamarazene és zenekari játék
- Tánc történet

SPORT, EGÉSZSÉG, KÖZÖSSÉG

- Sportág 10. életév – Labdarúgás

GONDOLKODÁS, JELLEM, STRATÉGIA

- Vita és érveléstechnika

02 AMIN TOVÁBB DOLGOZUNK

ALAPMŰVELTSÉG

Irodalom és kultúra · Szövegalkotás és fogalmazás · Szövegértés · Geometria · Törtek és tizedes törtek · Mérés és mértékegységek · Természetismeret · Etika · Kulturális ismeretek · +1 további

NYELV ÉS DIGITÁLIS TUDÁS

Első idegen nyelv · Morse-kód és jelrendszerek · Digitális biztonság · Közösségi média ismeretek · Robotika és blokkalapú programozás

SAKMAI MODUL ÉS KÉPESÍTÉSEK

Elsősegély – alapszint · Technika és tervezés

ZENE, TÁNC, SZÍNPAD

Korábbi hangszerek szinten tartása · Zeneelmélet – Szolfézs · TáncSuli – Társastánc · Színpadi jelenlét és előadás

SPORT, EGÉSZSÉG, KÖZÖSSÉG

Csapat sport · Korábbi sportágak szinten tartása · Testnevelés és atlétika · Úszásoktatás · Havi közösségi est és bemutató · Nemzetek napja · Nyári közös tábor · Évzáró gála · Közösségi játékdélután · +2 további

GONDOLKODÁS, JELLEM, STRATÉGIA

Időgazdálkodás · Kritikus gondolkodás · Sakk · Tanulásmódszertan · Kudarctűrés

03 FEJLESZTÉSI CÉLOK

- Akkordkíséret és ritmusjáték
- A tánc társadalmi és történeti összefüggéseinek megértése
- Két hangszer párhuzamos gyakorlásának időbeosztása
- Jegyzetelés és elméleti anyag feldolgozása
- Előadás elemzése, nem csak élvezete

04 SZÜLŐI TEENDŐ EBBEN AZ ÉVBEN

Segítsen a két hangszer és a két nyelv heti beosztásának összehangolásában.

05 AZ ÉV SZÁMOKBAN

50 tantárgy és programelem fut ebben az évben, ebből 13 lép be újként.

A tizenegyedik év a **legszelesebb alapfokú program** éve: hét terület fut párhuzamosan, mindegyik önálló haladási úton. Új elem nem indul – a hangsúly a teljesítmény egyenletes szinten tartásán és a fellépési, bemutatói tapasztalat gyűjtésén van.

01 EBBEN AZ ÉVBEN ÚJ

ALAPMŰVELTSÉG

- **Negatív számok és egyenletek**
Egyenlet-előkészítés
- **Biológia**
Növények, állatok, emberi test, genetika
- **Állampolgári ismeretek**
Jogok, kötelességek, intézmények

SZAKMAI MODUL ÉS KÉPESÍTÉSEK

- **Pénzügyi alapismeretek**
Zsebpénz, megtakarítás, ár és érték, költségvetés

ZENE, TÁNC, SZÍNPAD

- **Hangszer 11. életév – Ütőhangszerek**
Az adott év új hangszere; a korábbiak szinten tartása folytatódik

SPORT, EGÉSZSÉG, KÖZÖSSÉG

- **Sportág 11. életév – Birkózás**
Az adott év új sportága; a korábbiak szinten tartása folytatódik

02 AMIN TOVÁBB DOLGOZUNK

ALAPMŰVELTSÉG

Irodalom és kultúra · Szövegalkotás és fogalmazás · Szövegértés · Arányok és százalék · Geometria · Törtek és tizedes törtek · Fenntarthatóság és környezetvédelem · Természetismeret · Földrajz · +4 további

NYELV ÉS DIGITÁLIS TUDÁS

Második idegen nyelv · Első idegen nyelv · Adatok ábrázolása és táblázatkezelés · MI-ismeretek: mi az és hogyan működik · Médiaműveltség és forráskritika · Morse-kód és jelrendszerek · +3 további

SZAKMAI MODUL ÉS KÉPESÍTÉSEK

Elsősegély – alapszint · Technika és tervezés

ZENE, TÁNC, SZÍNPAD

Kamarazene és zenekari játék · Korábbi hangszerek szinten tartása · Zeneelmélet – Szolfézs · Tánc történet · TáncSuli – Társastánc · Színpadi jelenlet és előadás

SPORT, EGÉSZSÉG, KÖZÖSSÉG

Csapat sport · Korábbi sportágak szinten tartása · Testnevelés és atlétika · Úszásoktatás · Havi közösségi est és bemutató · Nemzetek napja · Nyári közös tábor · Évzáró gála · Közöségi játékdélután · +2 további

GONDOLKODÁS, JELLEM, STRATÉGIA

Vita és érveléstechnika · Időgazdálkodás · Kritikus gondolkodás · Sakk · Tanulásmódszertan

03 FEJLESZTÉSI CÉLOK

- Rendszeres fellépés és bemutató
- Több párhuzamos elvárás kezelése
- Önálló gyakorlási terv készítése
- Digitális tartalom felelős közzététele
- Kritika fogadása és beépítése

04 SZÜLŐI TEENDŐ EBBEN AZ ÉVBEN

Adjon rendszeres zsebpénzt, és havonta nézzék át együtt, mire ment el.

05 AZ ÉV SZÁMOKBAN

52 tantárgy és programelem fut ebben az évben, ebből 6 lép be újként.

Tizenkét évesen kezd kialakulni, hogy a gyermeket **mi érdekli valóban**. A program ebben az évben nem terhel új elemmel; a meglévő hat területen viszont kiderül, hol van tehetség és hol van csak kötelesség. Ez a tapasztalat készíti elő a következő év szakmai nyitását.

01 EBBEN AZ ÉVBEN ÚJ

ALAPMŰVELTSÉG

- Retorika és előadásmód
- Algebra
- Fizika
- Földtudomány és éghajlat
- Kémia

NYELV ÉS DIGITÁLIS TUDÁS

- MI-használat: kérdezés és ellenőrzés
- Programozás – szöveges nyelv

SZAKMAI MODUL ÉS KÉPESÍTÉSEK

- Vállalkozás alapjai

ZENE, TÁNC, SZÍNPAD

- Hangszer 12. életév – Fuvola

SPORT, EGÉSZSÉG, KÖZÖSSÉG

- Sportág 12. életév – Kosárlabda
- Közösségi önkéntesség

GONDOLKODÁS, JELLEM, STRATÉGIA

- Önismeret és pályaeérdeklődés

02 AMIN TOVÁBB DOLGOZUNK

ALAPMŰVELTSÉG

Irodalom és kultúra · Szövegalkotás és fogalmazás · Szövegértés · Negatív számok és egyenletek · Arányok és százalék · Geometria · Biológia · Fenntarthatóság és környezetvédelem · Állampolgári ismeretek · +5 további

NYELV ÉS DIGITÁLIS TUDÁS

Második idegen nyelv · Első idegen nyelv · Adatok ábrázolása és táblázatkezelés · MI-ismeretek: mi az és hogyan működik · Médiaműveltség és forráskritika · Digitális biztonság · +2 további

SZAKMAI MODUL ÉS KÉPESÍTÉSEK

Pénzügyi alapismeretek · Elsősegély – alapszint · Technika és tervezés

ZENE, TÁNC, SZÍNPAD

Kamarazene és zenekari játék · Korábbi hangszerek szinten tartása · Zeneelmélet – Szolfézs · Tánc történet · TáncSuli – Társastánc · Színpadi jelenlet és előadás

SPORT, EGÉSZSÉG, KÖZÖSSÉG

Csapatsport · Korábbi sportágak szinten tartása · Testnevelés és atlétika · Úszásoktatás · Havi közösségi est és bemutató · Nemzetek napja · Nyári közös tábor · Évzáró gála · Közösségi játékdélután · +2 további

GONDOLKODÁS, JELLEM, STRATÉGIA

Vita és érveléstechnika · Időgazdálkodás · Kritikus gondolkodás · Sakk · Tanulásmódszertan

03 FEJLESZTÉSI CÉLOK

- Saját erősségek és érdeklődés felismerése
- Hosszabb, önálló digitális projekt
- Hangszeres repertoár bővítése
- Nyilvános szereplés rutinja
- Beszélgetés a jövőről: mit szeretnék tanulni?

04 SZÜLŐI TEENDŐ EBBEN AZ ÉVBEN

Beszélgessenek arról, mi érdekli – ne arról, mi lenne hasznos.

05 AZ ÉV SZÁMOKBAN

59 tantárgy és programelem fut ebben az évben, ebből 12 lép be újként.

A tizenhárom éves korban belépő két elem **minőségi váltást jelent**: a szállítmányozási ismeretekkel megjelenik az első valódi szakmai tantárgy, az AM kategóriás jogosítvánnyal pedig az első hivatalos, állam által elismert képesítés. A gyermek ettől kezdve nem csak tanul, hanem képesítést is szerez.

01 EBBEN AZ ÉVBEN ÚJ

ALAPMŰVELTSÉG

- **Függvények**
Ábrázolás, jellemzés, alkalmazás

SAKMAI MODUL ÉS KÉPESÍTÉSEK

- **Szállítmányozási ismeretek**
Fuvarozási módok, okmányok, nemzetközi árumozgás
- **Jogosítvány – AM kategória**
Segédmotoros kerékpár, KRESZ
- **Üzemlátogatás**
Egy valódi működő vállalkozás megismerése

ZENE, TÁNC, SZÍNPAD

- **Hangszer 13. életév – Cselló**
Az adott év új hangszere; a korábbiak szinten tartása folytatódik

SPORT, EGÉSZSÉG, KÖZÖSSÉG

- **Kamaszkori egészség**
Testi változások, alvás, terhelés
- **Sportág 13. életév – Ökölvívás**
Az adott év új sportága; a korábbiak szinten tartása folytatódik

GONDOLKODÁS, JELLEM, STRATÉGIA

- **Stratégiai táblajátékok**
Go, backgammon, tárgyalásos játékok – mintázat és türelem

02 AMIN TOVÁBB DOLGOZUNK

ALAPMŰVELTSÉG

Retorika és előadásmód · Irodalom és kultúra · Szövegalkotás és fogalmazás · Szövegértés · Algebra · Geometria · Fizika · Földtudomány és éghajlat · Kémia · Biológia · +7 további

NYELV ÉS DIGITÁLIS TUDÁS

Második idegen nyelv · Első idegen nyelv · MI-használat: kérdezés és ellenőrzés · Programozás – szöveges nyelv · Adatok ábrázolása és táblázatkezelés · MI-ismeretek: mi az és hogyan működik · +3 további

SAKMAI MODUL ÉS KÉPESÍTÉSEK

Vállalkozás alapjai · Pénzügyi alapismeretek · Elsősegély – alapszint · Technika és tervezés

ZENE, TÁNC, SZÍNPAD

Kamarazene és zenekari játék · Korábbi hangszerek szinten tartása · Zeneelmélet – Szolfézs · Tánc történet · TáncSuli – Társastánc · Színpadi jelenlet és előadás

SPORT, EGÉSZSÉG, KÖZÖSSÉG

Csapat sport · Korábbi sportágak szinten tartása · Testnevelés és atlétika · Közösségi önkéntesség · Havi közösségi est és bemutató · Nemzetek napja · Nyári közös tábor · Évzáró gála · +3 további

GONDOLKODÁS, JELLEM, STRATÉGIA

Önismeret és pályaeleklődés · Vita és érveléstechnika · Időgazdálkodás · Kritikus gondolkodás · Sakk · Tanulásmódszertan

03 FEJLESZTÉSI CÉLOK

- Szakmai szókinccs és okmányismeret
- Közlekedési szabályok és felelős részvétel a forgalomban
- Az első vizsgahelyzet megélése
- A gazdaság működésének első megértése
- Önálló közlekedés biztonsággal

04 SZÜLŐI TEENDŐ EBBEN AZ ÉVBEN

Menjenek el együtt az első üzemlátogatásra, és készüljenek a vizsgára.

05 AZ ÉV SZÁMOKBAN

61 tantárgy és programelem fut ebben az évben, ebből 8 lép be újként.

Középfok

Tizennégy és tizenhét éves kor között

IV

A középfok a szakmai gerinc felépítésének ideje: tizennégy éves korban egyszerre lép be a teljes gazdasági-pénzügyi alapsomag, és a szakasz végére a tanuló egy üzleti ötletet a gondolattól a vevőig végig tud vinni.

EBBEN A SZAKASZBAN

- **14 éves kor**
Számvitel, pénzügy, jog, logisztika, elsősegély
- **15–16 éves kor**
Adózás, adatbázis-kezelés, rendszerszemlélet
- **17 éves kor**
Kereskedelem, marketing, B kategória

ITT LÉP BE

- Számvitel · Pénzügy · Statisztika
- Gazdasági és jogi alapismeretek
- Logisztika · Raktározás
- Elsősegélynyújtás
- Kereskedelem · Marketing

A SZAKASZ EREDMÉNYE

Teljes üzleti fogalmi alap, elsősegély-vizsga és személygépkocsi-vezetői engedély.

A középfok indulása a program **legnagyobb léptékű váltása**: tizenhárom új elem lép be egyszerre, köztük a teljes gazdasági-pénzügyi alapsomag. Ez tudatos döntés: tizennégy éves korban a gyermek már képes elvont fogalmakkal dolgozni, és ebben az életkorban alakul ki a pénzhez, munkához, felelősséghez való viszonya.

01 EBBEN AZ ÉVBEN ÚJ

ALAPMŰVELTSÉG

- Üzleti és hivatalos szövegek
- Statisztika és valószínűség

NYELV ÉS DIGITÁLIS TUDÁS

- Digitális alkalmazások
- MI felhasználási területei

SZAKMAI MODUL ÉS KÉPESÍTÉSEK

- Gazdasági és jogi alapismeretek
- Logisztikai ismeretek
- Pénzügy

- Raktározási ismeretek
- Statisztika I.
- Számvitel
- Üzleti kommunikáció
- Elsősegélynyújtási ismeretek (vizsga)

ZENE, TÁNC, SZÍNPAD

- Hangszer 14. életév – Hegedű
- TáncSuli – Modern tánc
- TáncSuli – Táncfolklorisztika

SPORT, EGÉSZSÉG, KÖZÖSSÉG

- Sportág 14. életév – Vívás

02 AMIN TOVÁBB DOLGOZUNK

ALAPMŰVELTSÉG

Retorika és előadásmód · Irodalom és kultúra · Szövegalkotás és fogalmazás · Szövegértés · Függvények · Algebra · Geometria · Fizika · Földtudomány és éghajlat · +9 további

NYELV ÉS DIGITÁLIS TUDÁS

Második idegen nyelv · Első idegen nyelv · MI-használat: kérdés és ellenőrzés · Programozás – szöveges nyelv · Adatok ábrázolása és táblázatkezelés · +3 további

SZAKMAI MODUL ÉS KÉPESÍTÉSEK

Szállítmányozási ismeretek

ZENE, TÁNC, SZÍNPAD

Kamarazene és zenekari játék · Korábbi hangszerek szinten tartása · Zeneelmélet – Szolfézs · Tánc történet · Színpadi jelenlét és előadás

SPORT, EGÉSZSÉG, KÖZÖSSÉG

Kamaszkori egészség · Csapat sport · Korábbi sportágak szinten tartása · Testnevelés és atlétika · Közösségi önkéntesség · Havi közösségi est és bemutató · +6 további

GONDOLKODÁS, JELLEM, STRATÉGIA

Stratégiai táblajátékok · Önismeret és pályaeérdeklődés · Vita és érveléstechnika · Időgazdálkodás · Kritikus gondolkodás · Sakk · Tanulásmódszertan

03 FEJLESZTÉSI CÉLOK

- Üzleti alapfogalmak biztos használata
- Adatok értelmezése és tisztességes bemutatása
- Szakmai megjelenés és tárgyalási alaphelyzetek
- Életmentő elsősegély vizsgával igazolva
- A saját pénzügyekhez való tudatos viszony

04 SZÜLŐI TEENDŐ EBBEN AZ ÉVBEN

Kérje meg, hogy magyarázza el a saját szavaival, mit tanult pénzügyből.

05 AZ ÉV SZÁMOKBAN

67 tantárgy és programelem fut ebben az évben, ebből **16** lép be újként.

A tizenötödik év a **megértés éve**: az előző évben bevezetett tizenhárom terület összefüggéseit rakja rendbe, és egy új elemmel, az adózási ismeretekkel zárja be a gazdasági alapkört. Innen a tanuló már nem részleteket, hanem működő rendszert lát.

01 EBBEN AZ ÉVBEN ÚJ

NYELV ÉS DIGITÁLIS TUDÁS

- **MI etika, jog és korlátok**
Elfogultság, adatvédelem, szerzőiség, felelősség

SAKMAI MODUL ÉS KÉPESÍTÉSEK

- **Adózási ismeretek**
Adónemek, bevallás, közteher
- **Szakmai gyakorlat – 1 hét**
Valódi munkakörnyezet, napi beosztással

ZENE, TÁNC, SZÍNPAD

- **Hangszer 15. életév – Klarinét**
Az adott év új hangszere; a korábbiak szinten tartása folytatódik

SPORT, EGÉSZSÉG, KÖZÖSSÉG

- **Mentális egészség és stresszkezelés**
Terhelés és pihenés egyensúlya
- **Sportág 15. életév – Brazil jiu-jitsu**
Az adott év új sportága; a korábbiak szinten tartása folytatódik

GONDOLKODÁS, JELLEM, STRATÉGIA

- **Póker – valószínűség és kockázat**
Esélyszámítás, kockázatkezelés, blöff és testbeszéd – pénzbeli fogadás nélkül

02 AMIN TOVÁBB DOLGOZUNK

ALAPMŰVELTSÉG

Üzleti és hivatalos szövegek · Retorika és előadásmód · Irodalom és kultúra · Szövegalkotás és fogalmazás · Szövegértés · Statisztika és valószínűség · Függvények · Algebra · Geometria · Fizika · +10 további

NYELV ÉS DIGITÁLIS TUDÁS

Második idegen nyelv · Első idegen nyelv · Digitális alkalmazások · MI felhasználási területei · MI-használat: kérdezés és ellenőrzés · Programozás – szöveges nyelv · Médiaműveltség és forráskritika · +2 további

SAKMAI MODUL ÉS KÉPESÍTÉSEK

Gazdasági és jogi alapismeretek · Logisztikai ismeretek · Pénzügy · Raktározási ismeretek · Statisztika I. · Számvitel · Üzleti kommunikáció · Szállítványozási ismeretek

ZENE, TÁNC, SZÍNPAD

Kamarazene és zenekari játék · Korábbi hangszerek szinten tartása · TáncSuli – Modern tánc · TáncSuli – Táncfolklorisztika · Tánc történet · Színpadi jelenlét és előadás

SPORT, EGÉSZSÉG, KÖZÖSSÉG

Kamaszkori egészség · Csapatsport · Korábbi sportágak szinten tartása · Testnevelés és atlétika · Közösségi önkéntesség · Havi közösségi est és bemutató · Nemzetek napja · Nyári közös tábor · +4 további

GONDOLKODÁS, JELLEM, STRATÉGIA

Stratégiai táblajátékok · Önismeret és pályadeklaráció · Vita és érveléstechnika · Időgazdálkodás · Kritikus gondolkodás · Sakk · Tanulásmódszertan

03 FEJLESZTÉSI CÉLOK

- Adónemek és bevallási kötelezettségek ismerete
- Egy vállalkozás pénzügyi képének olvasása
- Összefüggések felismerése tárgyak között
- Önálló elemzés készítése és bemutatása
- Kamarazenei és színpadi együttműködés

04 SZÜLŐI TEENDŐ EBBEN AZ ÉVBEN

Segítsen gyakorlóhelyet találni a családi vagy baráti körben.

05 AZ ÉV SZÁMOKBAN

69 tantárgy és programelem fut ebben az évben, ebből 7 lép be újként.

Tizenhat évesen belép az **adatbázis-kezelés**, amely a digitális vonal és az üzleti vonal találkozási pontja. Ugyanebben az évben a művészeti program tudatosan szűkül: a tanuló azokra a területekre koncentrál, amelyekben valóban tovább akar jutni.

01 EBBEN AZ ÉVBEN ÚJ

ALAPMŰVELTSÉG

- **Haladó matematika**
Sorozatok, analízis alapjai, vizsgafelkészítés
- **Filozófia**
Alapkérdések, gondolkodástörténet, érvelés

NYELV ÉS DIGITÁLIS TUDÁS

- **Szaknyelvi használat**
Üzleti, műszaki és tudományos szaknyelv
- **Adatbázis-kezelés**
Adatmodell, lekérdezés, rendezett adatvagyon

ZENE, TÁNC, SZÍNPAD

- **Hangszer 16. életév – Szaxofon**
Az adott év új hangszere; a korábbiak szinten tartása folytatódik

SPORT, EGÉSZSÉG, KÖZÖSSÉG

- **Sportág 16. életév – Tenisz**
Az adott év új sportága; a korábbiak szinten tartása folytatódik

GONDOLKODÁS, JELLEM, STRATÉGIA

- **Mentorálás – mentoráltként**
Kísérés, visszajelzés fogadása

02 AMIN TOVÁBB DOLGOZUNK

ALAPMŰVELTSÉG

Üzleti és hivatalos szövegek · Retorika és előadásmód · Irodalom és kultúra · Szövegalkotás és fogalmazás · Szövegértés · Statisztika és valószínűség · Függvények · Geometria · Fizika · +10 további

NYELV ÉS DIGITÁLIS TUDÁS

Második idegen nyelv · Első idegen nyelv · MI etika, jog és korlátok · Digitális alkalmazások · MI felhasználási területei · MI-használat: kérdés és ellenőrzés · Programozás – szöveges nyelv · +3 további

SAKMAI MODUL ÉS KÉPESÍTÉSEK

Adózási ismeretek · Gazdasági és jogi alapismeretek · Logisztikai ismeretek · Pénzügy · Raktározási ismeretek · Statisztika I. · Számvitel · Üzleti kommunikáció · Szállítmányozási ismeretek

ZENE, TÁNC, SZÍNPAD

Kamarazene és zenekari játék · Korábbi hangszerek szinten tartása · TáncSuli – Modern tánc · Tánc történet · Színpadi jelenlét és előadás

SPORT, EGÉSZSÉG, KÖZÖSSÉG

Mentális egészség és stresszkezelés · Csapatsport · Korábbi sportágak szinten tartása · Testnevelés és atlétika · Közösségi önkéntesség · Havi közösségi est és bemutató · Nemzetek napja · +4 további

GONDOLKODÁS, JELLEM, STRATÉGIA

Póker – valószínűség és kockázat · Stratégiai táblajátékok · Önismeret és pályaeérdeklődés · Vita és érveléstechnika · Időgazdálkodás · Kritikus gondolkodás · Sakk · Tanulásmódszertan

03 FEJLESZTÉSI CÉLOK

- Adatmodellezés és lekérdezések
- A rendezett adatvagyon értékének megértése
- Tudatos választás: mire fordítom az időmet
- Szakmai portfólió építése
- Hosszabb távú célok kitűzése

04 SZÜLŐI TEENDŐ EBBEN AZ ÉVBEN

Támogassa a szűkítést: nem baj, ha valamit abbahagy a mélyülés érdekében.

05 AZ ÉV SZÁMOKBAN

69 tantárgy és programelem fut ebben az évben, ebből 7 lép be újként.

A középfok záróéve három új elemet hoz: a **kereskedelmi ismeretek** és a **marketing** a piaci oldalt nyitja meg, a **B kategóriás jogosítvány** pedig a mindennapi önállóságot. A tanuló ekkor már képes egy üzleti ötletet végigvinni a gondolattól a vevőig.

01 EBBEN AZ ÉVBEN ÚJ

SZAKMAI MODUL ÉS KÉPESÍTÉSEK

- **Kereskedelmi ismeretek**
Beszerzés, árképzés, csatornák, vevői út
- **Marketing**
Piacutatás, márka, kampány, eredménymérés
- **Jogosítvány – B kategória**
Személygépkocsi

ZENE, TÁNC, SZÍNPAD

- **Hangszer 17. életév – Harsona**
Az adott év új hangszere; a korábbiak szinten tartása folytatódik

SPORT, EGÉSZSÉG, KÖZÖSSÉG

- **Sportág 17. életév – Krav maga – önvédelem**
Az adott év új sportága; a korábbiak szinten tartása folytatódik

GONDOLKODÁS, JELLEM, STRATÉGIA

- **Játékelmélet**
Döntés bizonytalanságban, együttműködés és verseny modellezése

02 AMIN TOVÁBB DOLGOZUNK

ALAPMŰVELTSÉG

Üzleti és hivatalos szövegek · Retorika és előadásmód · Irodalom és kultúra · Szövegalkotás és fogalmazás · Szövegértés · Haladó matematika · Függvények · Fizika · Kémia · Biológia · +6 további

NYELV ÉS DIGITÁLIS TUDÁS

Szaknyelvi használat · Második idegen nyelv · Első idegen nyelv · Adatbázis-kezelés · MI etika, jog és korlátok · Digitális alkalmazások · MI felhasználási területei · +5 további

SZAKMAI MODUL ÉS KÉPESÍTÉSEK

Adózási ismeretek · Gazdasági és jogi alapismeretek · Logisztikai ismeretek · Pénzügy · Raktározási ismeretek · Statisztika I. · Számvitel · Üzleti kommunikáció · Szállítmányozási ismeretek

ZENE, TÁNC, SZÍNPAD

Kamarazene és zenekari játék · Korábbi hangszerek szinten tartása · TáncSuli – Modern tánc · Tánc történet · Színpadi jelenlét és előadás

SPORT, EGÉSZSÉG, KÖZÖSSÉG

Mentális egészség és stresszkezelés · Csapatsport · Korábbi sportágak szinten tartása · Testnevelés és atlétika · Közösségi önkéntesség · Havi közösségi est és bemutató · Nemzetek napja · +4 további

GONDOLKODÁS, JELLEM, STRATÉGIA

Mentorálás – mentoráltként · Póker – valószínűség és kockázat · Stratégiai táblajátékok · Önismeret és pályáérdeklődés · Vita és érveléstechnika · Időgazdálkodás · Kritikus gondolkodás · Sakk · +1 további

03 FEJLESZTÉSI CÉLOK

- Árképzés, értékesítési csatornák, vevői út
- Kampánytervezés és eredménymérés
- Önálló üzleti ötlet kidolgozása
- Vezetői engedély és felelős vezetés
- Felkészülés a felsőfokra

04 SZÜLŐI TEENDŐ EBBEN AZ ÉVBEN

Olvassa el a záródolgozatát, és hallgassa meg a védés próbáját.

05 AZ ÉV SZÁMOKBAN

68 tantárgy és programelem fut ebben az évben, ebből 6 lép be újként.

Felsőfok

Tizennyolc és huszonnégy éves kor között



A felsőfokon a mérték az, amit a tanuló létrehoz. A program letisztult és elmélyül, miközben sorra érkeznek a különleges képesítések: nehézgépjármű, vasút, tenger és repülés.

EBBEN A SZAKASZBAN

- **18–19 éves kor**
Médiainformatika, haladó statisztika, alkotás
- **20–21 éves kor**
Programozás, vasút, nehézgépjármű
- **22–24 éves kor**
Vitorlázó, tengeri, helikopter és motoros repülő engedély

KÉPESÍTÉSEK

- A2 · A · C · CE kategória
- Vasúti járművezetés
- SPL vitorlázó repülő
- Skipper „C” nyílt tengeri
- PPL(H) és PPL(A)

A SZAKASZ EREDMÉNYE

Kész szakmai portfólió és olyan képesítés-együttes, amely a munkaerőpiacon nehezen másolható.

A felsőfok első éve **átrendezi a súlypontokat**: a széles középfokú kör letisztul, és három új elem mélyíti a szakmai tudást – a médiainformatika, a haladó statisztika és egy új hangszer. A hangsúly a kész munkák létrehozásán van, nem a tananyag befogadásán.

01 EBBEN AZ ÉVBEN ÚJ

ALAPMŰVELTSÉG

- Akadémiai írás
- Statisztika II. – következtető

NYELV ÉS DIGITÁLIS TUDÁS

- Harmadik idegen nyelv
- Adatvizualizáció
- MI a vállalkozásban
- Médiainformatika

SAKMAI MODUL ÉS KÉPESÍTÉSEK

- Szakmai gyakorlat – 3 hónap

ZENE, TÁNC, SZÍNPAD

- Hangszer 18. életév – Dob

SPORT, EGÉSZSÉG, KÖZÖSSÉG

- Sportág 18. életév – Evezés
- Állóképesség és regeneráció

02 AMIN TOVÁBB DOLGOZUNK

ALAPMŰVELTSÉG

Üzleti és hivatalos szövegek · Retorika és előadásmód · Irodalom és kultúra · Szövegalkotás és fogalmazás · Szövegértés · Haladó matematika · Fenntarthatóság és környezetvédelem · Filozófia · Történelem · +2 további

NYELV ÉS DIGITÁLIS TUDÁS

Szaknyelvi használat · Második idegen nyelv · Első idegen nyelv · Adatbázis-kezelés · MI etika, jog és korlátok · MI felhasználási területei · Programozás – szöveges nyelv · +3 további

SAKMAI MODUL ÉS KÉPESÍTÉSEK

Kereskedelmi ismeretek · Marketing · Adózási ismeretek · Logisztikai ismeretek · Pénzügy · Raktározási ismeretek · Számvitel · Üzleti kommunikáció · Szállítmányozási ismeretek

ZENE, TÁNC, SZÍNPAD

Kamarazene és zenekari játék · Korábbi hangszerek szinten tartása · Színpadi jelenlét és előadás

SPORT, EGÉSZSÉG, KÖZÖSSÉG

Mentális egészség és stresszkezelés · Csapat sport · Korábbi sportágak szinten tartása · Testnevelés és atlétika · Közösségi önkéntesség · Havi közösségi est és bemutató · Nemzetek napja · +4 további

GONDOLKODÁS, JELLEM, STRATÉGIA

Játékelmélet · Mentorálás – mentoráltként · Póker – valószínűség és kockázat · Stratégiai táblajátékok · Vita és érveléstechnika · Időgazdálkodás · Kritikus gondolkodás · Sakk · Tanulásmódszertan

03 FEJLESZTÉSI CÉLOK

- Professzionális kép-, hang- és videótartalom készítése
- Következtető statisztika és adatalapú döntés
- Kész, bemutatható munkák létrehozása
- Önálló időgazdálkodás felnőttként
- Szakmai kapcsolatépítés

04 SZÜLŐI TEENDŐ EBBEN AZ ÉVBEN

Engedje el – de legyen elérhető. Az első hosszú gyakorlat sok kérdést hoz.

05 AZ ÉV SZÁMOKBAN

63 tantárgy és programelem fut ebben az évben, ebből 10 lép be újként.

A tizenkilencedik év **szűkít és mélyít**. A megtartott hét terület magasabb szinten folytatódik, és belép az A2 kategóriás motorkerékpár-vezetési engedély. A tanuló ekkor már tudatosan válogat abból, amit korábban megismert.

01 EBBEN AZ ÉVBEN ÚJ

SZAKMAI MODUL ÉS KÉPESÍTÉSEK

- **Vállalati pénzügy**
Beruházás, finanszírozás, értékelés
- **Jogosítvány – A2 kategória**
Középkategóriás motorkerékpár
- **Nemzetközi mobilitás**
Külföldi szakmai időszak
- **Projektvezetés**
Terv, erőforrás, határidő, kockázat

ZENE, TÁNC, SZÍNPAD

- **Hangszer 19. életév – Nagybőgő**
Az adott év új hangszere; a korábbiak szinten tartása folytatódik

SPORT, EGÉSZSÉG, KÖZÖSSÉG

- **Sportág 19. életév – Taekwondo**
Az adott év új sportága; a korábbiak szinten tartása folytatódik

02 AMIN TOVÁBB DOLGOZUNK

ALAPMŰVELTSÉG

Akadémiai írás · Statisztika II. – következtető · Kulturális ismeretek · Vallási és világnézeti ismeretek

NYELV ÉS DIGITÁLIS TUDÁS

Harmadik idegen nyelv · Szaknyelvi használat · Második idegen nyelv · Első idegen nyelv · Adatvizualizáció · MI a vállalkozásban · Médiainformatica · Adatbázis-kezelés · MI etika, jog és korlátok · +4 további

SZAKMAI MODUL ÉS KÉPESÍTÉSEK

Kereskedelmi ismeretek · Marketing · Logisztikai ismeretek · Szállítmányozási ismeretek

ZENE, TÁNC, SZÍNPAD

Kamarazene és zenekari játék · Korábbi hangszerek szinten tartása

SPORT, EGÉSZSÉG, KÖZÖSSÉG

Állóképesség és regeneráció · Mentális egészség és stresszkezelés · Korábbi sportágak szinten tartása · Közösségi önkéntesség · Havi közösségi est és bemutató · Nemzetek napja · Nyári közös tábor · +3 további

GONDOLKODÁS, JELLEM, STRATÉGIA

Játékelmélet · Mentorálás – mentoráltként · Póker – valószínűség és kockázat · Stratégiai táblajátékok · Vita és érveléstechnika · Időgazdálkodás · Kritikus gondolkodás · Sakk

03 FEJLESZTÉSI CÉLOK

- Szakterületi elmélyülés a választott irányban
- Adat- és médiatudás összekapcsolása
- Jármű- és vezetéstechnikai fegyelem
- Önálló projekt vezetése
- Hosszú távú szakmai terv

04 SZÜLŐI TEENDŐ EBBEN AZ ÉVBEN

Beszélgék meg a külföldi időszak pénzügyi és gyakorlati kereteit.

05 AZ ÉV SZÁMOKBAN

47 tantárgy és programelem fut ebben az évben, ebből 6 lép be újként.

Húszéves korban négy új elem lép be, és ezzel a program **egyedi arca** kirajzolódik: a programozás alapjaival a digitális önállóság, az A kategóriával és a vasúti járművezetéssel a technikai képesítések, a mentalista ismeretekkel pedig az emberi figyelem és meggyőzés területe nyílik meg.

01 EBBEN AZ ÉVBEN ÚJ

SZAKMAI MODUL ÉS KÉPESÍTÉSEK

- **Vállalkozásindítás és üzleti modellezés**
Üzleti modell, piacra lépés, pénzügyi terv
- **Jogosítvány – A kategória**
Korlátozás nélküli motorkerékpár
- **Mentalista ismeretek**
Megfigyelés, emlékezettechnika, figyelemirányítás
- **Vasúti járművezetés**
Vasúti vontatójármű vezetése

ZENE, TÁNC, SZÍNPAD

- **Hangszer 20. életév – Brácsa**
Az adott év új hangszere; a korábbiak szinten tartása folytatódik

SPORT, EGÉSZSÉG, KÖZÖSSÉG

- **Sportág 20. életév – Sziklamászás**
Az adott év új sportága; a korábbiak szinten tartása folytatódik

GONDOLKODÁS, JELLEM, STRATÉGIA

- **Vezetői jellem és döntéshozás**
Döntés hiányos információból, felelősségvállalás

02 AMIN TOVÁBB DOLGOZUNK

ALAPMŰVELTSÉG

Akadémiai írás · Kulturális ismeretek · Vallási és világnézeti ismeretek

NYELV ÉS DIGITÁLIS TUDÁS

Harmadik idegen nyelv · Szaknyelvi használat · Második idegen nyelv · Első idegen nyelv · Adatvizualizáció · MI a vállalkozásban · Médiainformatika · Adatbázis-kezelés · MI etika, jog és korlátok · +4 további

SZAKMAI MODUL ÉS KÉPESÍTÉSEK

Vállalati pénzügy · Projektvezetés

ZENE, TÁNC, SZÍNPAD

Kamarazene és zenekari játék · Korábbi hangszerek szinten tartása

SPORT, EGÉSZSÉG, KÖZÖSSÉG

Állóképesség és regeneráció · Mentális egészség és stresszkezelés · Korábbi sportágak szinten tartása · Közösségi önkéntesség · Havi közösségi est és bemutató · Nemzetek napja · Nyári közös tábor · +3 további

GONDOLKODÁS, JELLEM, STRATÉGIA

Játékelmélet · Mentorálás – mentoráltként · Póker – valószínűség és kockázat · Stratégiai táblajátékok · Vita és érveléstechnika · Időgazdálkodás · Kritikus gondolkodás · Sakk

03 FEJLESZTÉSI CÉLOK

- **Önálló alkalmazás fejlesztése**
- **Ritka, magas értékű technikai képesítés**
- **Megfigyelés és emlékezettechnika**
- **Meggyőzés és hatásmechanizmusok etikus használata**
- **Több képzés párhuzamos vitele**

04 SZÜLŐI TEENDŐ EBBEN AZ ÉVBEN

Ha vállalkozást indít, legyen tanácsadó – ne tulajdonos.

05 AZ ÉV SZÁMOKBAN

45 tantárgy és programelem fut ebben az évben, ebből 7 lép be újként.

A huszonegyedik év **letisztult, célzott program**: három terület folytatódik, és két új elem lép be – a trombita mint fúvós hangszer, valamint a C kategóriás tehergépkocsi-vezetési engedély, amely a logisztikai tudást gyakorlati oldalról teszi teljessé.

01 EBBEN AZ ÉVBEN ÚJ

SZAKMAI MODUL ÉS KÉPESÍTÉSEK

- **Vállalatirányítás és szervezetfejlesztés**
Folyamat, teljesítménymérés, csapatépítés
- **Jogosítvány – C kategória**
Tehergépkocsi

ZENE, TÁNC, SZÍNPAD

- **Hangszer 21. életév – Trombita**
Az adott év új hangszere; a korábbiak szinten tartása folytatódik

SPORT, EGÉSZSÉG, KÖZÖSSÉG

- **Sportág 21. életév – Muay thai**
Az adott év új sportága; a korábbiak szinten tartása folytatódik
- **Öregdiák- és mentorhálózat**
A végzősök visszatérnek kísérőként és előadóként

GONDOLKODÁS, JELLEM, STRATÉGIA

- **Mentorálás – mentorként**
Fiatalabb tanulók kísérése

02 AMIN TOVÁBB DOLGOZUNK

ALAPMŰVELTSÉG

Kulturális ismeretek · Vallási és világnézeti ismeretek

NYELV ÉS DIGITÁLIS TUDÁS

Harmadik idegen nyelv · Szaknyelvi használat · Második idegen nyelv · Első idegen nyelv · MI a vállalkozásban · Médiainformatika · Programozás – szöveges nyelv · Digitális biztonság

SZAKMAI MODUL ÉS KÉPESÍTÉSEK

Vállalkozásindítás és üzleti modellezés · Vállalati pénzügy · Mentalista ismeretek · Projektvezetés

ZENE, TÁNC, SZÍNPAD

Kamarazene és zenekari játék · Korábbi hangszerek szinten tartása

SPORT, EGÉSZSÉG, KÖZÖSSÉG

Állóképesség és regeneráció · Mentális egészség és stresszkezelés · Korábbi sportágak szinten tartása · Közösségi önkéntesség · Havi közösségi est és bemutató · Nemzetek napja · Évzáró gála · +2 további

GONDOLKODÁS, JELLEM, STRATÉGIA

Vezetői jellem és döntéshozás · Játékelmélet · Póker – valószínűség és kockázat · Stratégiai táblajátékok · Vita és érveléstechnika · Időgazdálkodás · Kritikus gondolkodás · Sakk

03 FEJLESZTÉSI CÉLOK

- Légzéstechnika és fúvós hangképzés
- Nehézgépjármű vezetése és felelőssége
- A logisztikai lánc gyakorlati megértése
- Mélyebb programozási feladatok
- Szakmai önállóság

04 SZÜLŐI TEENDŐ EBBEN AZ ÉVBEN

Vonja be valódi vezetői döntésekbe, valódi következménnyel.

05 AZ ÉV SZÁMOKBAN

39 tantárgy és programelem fut ebben az évben, ebből 6 lép be újként.

Huszonkét évesen két új képesítés lép be: a **CE kategóriás szerelvényvezetés**, valamint az első repülési jogosultság, a **vitórlázó repülőgép-pilóta szakszolgálati engedély**. Ez utóbbi meteorológiát, navigációt és fegyelmezett döntéshozást igényel – a repülési vonal itt indul.

01 EBBEN AZ ÉVBEN ÚJ

SZAKMAI MODUL ÉS KÉPESÍTÉSEK

- **Vagyonkezelés és kockázatkezelés**
Portfólió, hozam és kockázat, hosszú táv
- **Jogosítvány – CE kategória**
Nyerges és pótkocsis szerelvény
- **Vitorlázó repülőgép-pilóta engedély (SPL)**
Meteorológia, navigáció, döntéshozás

ZENE, TÁNC, SZÍNPAD

- **Hangszer 22. életév – Kürt**
Az adott év új hangszere; a korábbiak szinten tartása folytatódik

SPORT, EGÉSZSÉG, KÖZÖSSÉG

- **Sportág 22. életév – Lovaglás**
Az adott év új sportága; a korábbiak szinten tartása folytatódik

02 AMIN TOVÁBB DOLGOZUNK

ALAPMŰVELTSÉG

Kulturális ismeretek · Vallási és világnézeti ismeretek

NYELV ÉS DIGITÁLIS TUDÁS

Harmadik idegen nyelv · Szaknyelvi használat · Második idegen nyelv · Első idegen nyelv · MI a vállalkozásban · Programozás – szöveges nyelv · Digitális biztonság

SZAKMAI MODUL ÉS KÉPESÍTÉSEK

Vállalatirányítás és szervezetfejlesztés

ZENE, TÁNC, SZÍNPAD

Kamarazene és zenekari játék · Korábbi hangszerek szinten tartása

SPORT, EGÉSZSÉG, KÖZÖSSÉG

Állóképesség és regeneráció · Mentális egészség és stresszkezelés · Korábbi sportágak szinten tartása · Öregdiák- és mentorhálózat · Közösségi önkéntesség · Havi közösségi est és bemutató · +4 további

GONDOLKODÁS, JELLEM, STRATÉGIA

Mentorálás – mentorként · Vezetői jellem és döntéshozás · Játékelmélet · Póker – valószínűség és kockázat · Stratégiai táblajátékok · Vita és érveléstechnika · Időgazdálkodás · Kritikus gondolkodás · +1 további

03 FEJLESZTÉSI CÉLOK

- Nyerges szerelvény vezetése
- Meteorológia és navigáció alapjai
- Döntéshozás nyomás alatt
- Szabálykövetés és ellenőrzőlista-fegyelem
- Önálló felelősségvállalás emberi életéért

04 SZÜLŐI TEENDŐ EBBEN AZ ÉVBEN

A repülési képzés fegyelmet kíván – ne írja felül a pihenőidejét.

05 AZ ÉV SZÁMOKBAN

36 tantárgy és programelem fut ebben az évben, ebből 5 lép be újként.

A huszonharmadik év **két új környezetben** teszi próbára a tanulót: a nyílt tengeren a Skipper „C” jogosítvánnyal, a levegőben pedig a helikopter magánpilóta-engedéllyel. Mindkettő vezetői felelősséget jelent – nem csak eszközt kell irányítani, hanem embereket is.

01 EBBEN AZ ÉVBEN ÚJ

SZAKMAI MODUL ÉS KÉPESÍTÉSEK

- **Családi vagyon és utódlástervezés**
Struktúrák, generációváltás, döntési rend
- **Magánpilóta engedély – helikopter (PPL(H))**
Helikopter magánpilóta-engedély
- **Skipper „C” – nyílt tengeri jogosítvány**
Nyílt tengeri navigáció és hajóvezetés

ZENE, TÁNC, SZÍNPAD

- **Hangszer 23. életév – Harmonika**
Az adott év új hangszere; a korábbiak szinten tartása folytatódik

SPORT, EGÉSZSÉG, KÖZÖSSÉG

- **Sportág 23. életév – Aikido**
Az adott év új sportága; a korábbiak szinten tartása folytatódik

02 AMIN TOVÁBB DOLGOZUNK

ALAPMŰVELTSÉG

Kulturális ismeretek · Vallási és világnézeti ismeretek

NYELV ÉS DIGITÁLIS TUDÁS

Harmadik idegen nyelv · Szaknyelvi használat · Második idegen nyelv · Első idegen nyelv · MI a vállalkozásban · Programozás – szöveges nyelv · Digitális biztonság

SZAKMAI MODUL ÉS KÉPESÍTÉSEK

Vagyonkezelés és kockázatkezelés

ZENE, TÁNC, SZÍNPAD

Kamarazene és zenekari játék · Korábbi hangszerek szinten tartása

SPORT, EGÉSZSÉG, KÖZÖSSÉG

Állóképesség és regeneráció · Mentális egészség és stresszkezelés · Korábbi sportágak szinten tartása · Öregdiák- és mentorhálózat · Közösségi önkéntesség · Havi közösségi est és bemutató · +4 további

GONDOLKODÁS, JELLEM, STRATÉGIA

Mentorálás – mentorként · Vezetői jellem és döntéshozás · Játékelmélet · Póker – valószínűség és kockázat · Stratégiai táblajátékok · Vita és érveléstechnika · Időgazdálkodás · Kritikus gondolkodás · +1 további

03 FEJLESZTÉSI CÉLOK

- Nyílt tengeri navigáció és hajóvezetés
- Helikopter-vezetés elmélete és gyakorlata
- Fedélzeti vezetői felelősség
- Vészhelyzeti eljárások
- Csapat irányítása zárt térben

04 SZÜLŐI TEENDŐ EBBEN AZ ÉVBEN

Kezdjék el közösen átbeszélni az utódlás kérdéseit.

05 AZ ÉV SZÁMOKBAN

36 tantárgy és programelem fut ebben az évben, ebből 5 lép be újként.

A program záróéve a **motoros repülőgép magánpilóta-engedélyével** zárul. Huszonnégy éves korára a tanuló mögött teljes művészeti képzés, teljes gazdasági-üzleti alapozás, digitális és programozási tudás, valamint szárazföldi, vízi és légi képesítések sorozata áll. A program célja nem a képesítések száma, hanem az, hogy legyen miből választania.

01 EBBEN AZ ÉVBEN ÚJ

SZAKMAI MODUL ÉS KÉPESÍTÉSEK

- **Stratégiai vezetés és filantrópia**
Hosszú távú irány, adni tudás, hatásmérés
- **Magánpilóta engedély – motoros repülő (PPL(A))**
A képzési út csúcspontja

ZENE, TÁNC, SZÍNPAD

- **Hangszer 24. életév – Hárfa**
Az adott év új hangszere; a korábbiak szinten tartása folytatódik

SPORT, EGÉSZSÉG, KÖZÖSSÉG

- **Sportág 24. életév – Golf**
Az adott év új sportága; a korábbiak szinten tartása folytatódik

02 AMIN TOVÁBB DOLGOZUNK

ALAPMŰVELTSÉG

Kulturális ismeretek · Vallási és világnézeti ismeretek

NYELV ÉS DIGITÁLIS TUDÁS

Harmadik idegen nyelv · Szaknyelvi használat · Második idegen nyelv · Első idegen nyelv · MI a vállalkozásban · Programozás – szöveges nyelv · Digitális biztonság

SZAKMAI MODUL ÉS KÉPESÍTÉSEK

Családi vagyon és utódlástervezés · Vagyonkezelés és kockázatkezelés

ZENE, TÁNC, SZÍNPAD

Kamarazene és zenekari játék · Korábbi hangszerek szinten tartása

SPORT, EGÉSZSÉG, KÖZÖSSÉG

Állóképesség és regeneráció · Mentális egészség és stresszkezelés · Korábbi sportágak szinten tartása · Öregdiák- és mentorhálózat · Közösségi önkéntesség · Havi közösségi est és bemutató · +4 további

GONDOLKODÁS, JELLEM, STRATÉGIA

Mentorálás – mentorként · Vezetői jellem és döntéshozás · Játékelmélet · Póker – valószínűség és kockázat · Stratégiai táblajátékok · Vita és érveléstechnika · Időgazdálkodás · Kritikus gondolkodás · +1 további

03 FEJLESZTÉSI CÉLOK

- **Motoros repülőgép önálló vezetése**
- **A teljes képzési portfólió lezárása**
- **Pályaválasztás megalapozott döntéssel**
- **Vagyon és felelősség átvételére való felkészültség**
- **Felkészültség a következő generáció nevelésére**

04 SZÜLŐI TEENDŐ EBBEN AZ ÉVBEN

Adja át az első valódi felelősségi kört – és engedje, hogy hibázzon benne.

05 AZ ÉV SZÁMOKBAN

36 tantárgy és programelem fut ebben az évben, ebből **4** lép be újként.

Képesítések és engedélyek idővonala

Tizenkét hivatalosan igazolt képesítés, 13 és 24 éves kor között. Mindegyik **hatósági vagy vizsgaköteles**, és mindegyik a programba építve, a tanév rendjében készül el.

13 **Jogosítvány – AM kategória**
Segédmotoros kerékpár · az első hivatalos képesítés

14 **Elsősegélynyújtási ismeretek**
Újraélesztés, vérzéscsillapítás, sérültellátás

17 **Jogosítvány – B kategória**
Személyautó · a mindennapi önállóság alapja

19 **Jogosítvány – A2 kategória**
Középkategóriás motorkerékpár

20 **Jogosítvány – A kategória**
Korlátozás nélküli motorkerékpár

20 **Vasúti járművezetés**
Vasúti vontatójármű vezetése

21 **Jogosítvány – C kategória**
Tehergépkocsi

22 **Jogosítvány – CE kategória**
Nyerges és pótkocsi szerelvény

22 **Vitorlázó repülőgép-pilóta engedély (SPL)**
Motor nélküli repülés

23 **Skipper „C” – nyílt tengeri jogosítvány**
Nyílt tengeri hajóvezetés

23 **Magánpilóta engedély – helikopter (PPL(H))**
Helikopter magánpilóta

24 **Magánpilóta engedély – motoros repülő (PPL(A))**
A képzési út csúcspontja

SZÁRAZFÖLD

AM · B · A2 · A · C · CE kategória, valamint vasúti járművezetés. A logisztikai és szállítmányozási elméleti tudás mellé **valódi vezetői tapasztalat** kerül.

VÍZ

Skipper „C” nyílt tengeri jogosítvány: navigáció, meteorológia és fedélzeti vezetői felelősség.

LEVEGŐ

SPL vitorlázó, PPL(H) helikopter és PPL(A) motoros repülőgép. A legfegyelmesebb szakterület, ahol a szabály betartása nem választás kérdése.

Évente új hangszer

A tanuló **minden évben új hangszert kezd**, a korábbiakat pedig szinten tartja. Hat és huszonnégy éves kor között így tizenkilenc hangszeren tanul meg játszani – mindegyik az előzőn megszerzett kottaolvasásra és zenei hallásra épül, ezért egyik sem kezdődik nulláról.

- | | |
|----|---|
| 6 | Zongora
Az első hangszer – a kottaolvasás alapja |
| 7 | Furulya
a korábbi 1 hangszer szinten tartása mellett |
| 8 | Ukulele
a korábbi 2 hangszer szinten tartása mellett |
| 9 | Ének és hangképzés
a korábbi 3 hangszer szinten tartása mellett |
| 10 | Gitár
a korábbi 4 hangszer szinten tartása mellett |
| 11 | Ütőhangszerek
a korábbi 5 hangszer szinten tartása mellett |
| 12 | Fuvola
a korábbi 6 hangszer szinten tartása mellett |
| 13 | Cselló
a korábbi 7 hangszer szinten tartása mellett |
| 14 | Hegedű
a korábbi 8 hangszer szinten tartása mellett |
| 15 | Klarinét
a korábbi 9 hangszer szinten tartása mellett |

- | | |
|----|---|
| 16 | Szaxofon
a korábbi 10 hangszer szinten tartása mellett |
| 17 | Harsona
a korábbi 11 hangszer szinten tartása mellett |
| 18 | Dob
a korábbi 12 hangszer szinten tartása mellett |
| 19 | Nagybőgő
a korábbi 13 hangszer szinten tartása mellett |
| 20 | Brácsa
a korábbi 14 hangszer szinten tartása mellett |
| 21 | Trombita
a korábbi 15 hangszer szinten tartása mellett |
| 22 | Kürt
a korábbi 16 hangszer szinten tartása mellett |
| 23 | Harmonika
a korábbi 17 hangszer szinten tartása mellett |
| 24 | Hárfa
a korábbi 18 hangszer szinten tartása mellett |

MIÉRT MINDEN ÉVBEN MÁSIK?

A hangszerváltás nem előlről kezdés, hanem **átvitel**: a kottaolvasás, a ritmusérzék és a napi gyakorlási fegyelem már megvan. Minden új hangszer új technikát és új testtartást kíván, ez pedig a tanulási képességet magát fejleszti – azt a készséget, hogy valaki gyorsan váljon kezdőből használhatóvá.

AMI VÉGIG FUT

- **Zeneelmélet – Szolfézs**
6–14 éves kor
- **Kamarazene és zenekari játék**
10 éves kortól
- **Korábbi hangszerek szinten tartása**
7 éves kortól folyamatosan

MÉRHETŐ EREDMÉNY

A 24 éves végzős **tizenkilenc hangszert** ismer, zenekarban játszik, és rutinosan szerepel közönség előtt.

Évente új sportág

A mozgás ugyanazt a logikát követi, mint a zene: a tanuló **minden évben új sportágat kezd**, a korábbiakat pedig szinten tartja. Tizenkilenc sportág, ebből **tíz küzdősport** – ezek adják a fegyelmet, a testtudatot és a higgadtságot nyomás alatt.

6

Torna

sport · alapozó mozgásforma

7

Judo

küzdősport · a korábbi 1 sportág szinten tartása mellett

8

Atlétika

sport · a korábbi 2 sportág szinten tartása mellett

9

Karate

küzdősport · a korábbi 3 sportág szinten tartása mellett

10

Labdarúgás

sport · a korábbi 4 sportág szinten tartása mellett

11

Birkózás

küzdősport · a korábbi 5 sportág szinten tartása mellett

12

Kosárlabda

sport · a korábbi 6 sportág szinten tartása mellett

13

Ökölvívás

küzdősport · a korábbi 7 sportág szinten tartása mellett

14

Vívás

küzdősport · a korábbi 8 sportág szinten tartása mellett

15

Brazil jiu-jitsu

küzdősport · a korábbi 9 sportág szinten tartása mellett

16

Tenisz

sport · a korábbi 10 sportág szinten tartása mellett

17

Krav maga – önvédelem

küzdősport · a korábbi 11 sportág szinten tartása mellett

18

Evezés

sport · a korábbi 12 sportág szinten tartása mellett

19

Taekwondo

küzdősport · a korábbi 13 sportág szinten tartása mellett

20

Sziklamászás

sport · a korábbi 14 sportág szinten tartása mellett

21

Muay thai

küzdősport · a korábbi 15 sportág szinten tartása mellett

22

Lovaglás

sport · a korábbi 16 sportág szinten tartása mellett

23

Aikido

küzdősport · a korábbi 17 sportág szinten tartása mellett

24

Golf

sport · a korábbi 18 sportág szinten tartása mellett

MIÉRT A KÜZDŐSPORTOK?

A küzdősport az egyetlen mozgásforma, ahol a **fegyelem és az önuralom** azonnal mérhető. Megtanít veszíteni, tisztelni az ellenfelet, és higgadtnak maradni akkor is, amikor kellemetlen a helyzet – ez a vezetői jellem testi iskolája.

AMI VÉGIG FUT

- **Úszásoktatás**
3–12 éves kor
- **Testnevelés és atlétika**
6–18 éves kor
- **Csapatsport**
8 éves kortól
- **Korábbi sportágak szinten tartása**
7 éves kortól folyamatosan

SAKK ÉS STRATÉGIA

A testi edzés párja a gondolkodási edzés: **Ovi Sakk 4** évesen, **sakk** 6-tól végig, stratégiai táblajátékok 13-tól, **póker** (valószínűség és kockázat, pénzbeli fogadás nélkül) 15-től, játékelmélet 17-től.

Hogyan jutnak el a gyerekek az intézménybe?

01 SZERVEZETT SZÁLLÍTÁS

● Busszal, kísérettel

A tanulókat busszal szállítjuk a szállásról az iskolába és vissza

● Öt perc út

Az iskola a szállástól öt percre található

● Napi két irány

Reggel oda, a tanítás után vissza a szállásra

02 MIÉRT VAN ERRE SZÜKSÉG?

A szervezett szállítás nem kényelmi kérdés. Egyrészt **biztonsági**: a gyermek soha nem közlekedik egyedül, felügyelet nélkül. Másrészt **időgazdálkodási**: az öt perces út miatt a nap nem az utazással telik, hanem tanulással és foglalkozásokkal.

03 A NAPI ÚTVONAL

Szállás → busz (5 perc) → **iskola** → tanítás és foglalkozások → busz (5 perc) → **szállás** → vacsora és szabad program.

A teljes idejű képzésben ez a napi rend, a részüdős képzésben a hétfégi rend.

FELÜGYELET

A szállítás és az iskolán kívüli időszak alatt is folyamatos, felnőtt felügyelet biztosított.

Milyen ellátást kapnak a gyermekek?

A választott képzési forma függvényében **reggelit, ebédet és vacsorát** biztosítunk az intézmény tanulóinak.

01 REGGELI

A tanítás megkezdése előtt, a szálláson. Teljes idejű képzésben minden hétköznapi és hétvégén.

03 VACSORA

A teljes idejű képzésben 18:00-tól, a tanítás lezárása után, a szálláson.

02 EBÉD

Minden képzési formában, a 12:00 és 13:00 közötti ebédszünetben, hétköznapi és hétvégén egyaránt.

04 A MENÜ

Az ételválasztékunkból **a szülők választják ki**, milyen ételt szeretnének adni gyermeküknek. A választék országonként vagy rendelésenként változhat.

MIÉRT A SZÜLŐ VÁLASZT?

A táplálkozás kulturális, vallási és egészségi kérdés is. Egy nemzetközi diákközösségben nincs olyan egységes menü, amely mindenkinek megfelel. Ezért nem mi döntünk a gyermek helyett: **a szülő állítja össze a gyermeke étrendjét** a kínálatunkból.

A közös otthon

A közös otthon célja, hogy a gyerekek **együtt nőjenek fel multikulturális környezetben**. Mert ha együtt nőnek fel, mindegyik megtanulja a másik nyelvét, kultúráját, és azt, hogy nincsenek egyedül a világon. Ez olyan támaszt ad a számukra, amit senki sem vehet el tőlük.

01 A HÉTVEGI REND

● Péntek délután

Minden gyerek a szüleivel együtt jön a közös otthonba

● Hétvége

A családok együtt töltik az időt, közös programokkal

● Vasárnap délután

Mindenki visszatér a megszokott életébe

● Teljes idejű képzésben

A hét minden napján lehetőség van erre

02 A KÖRÜLMÉNYEK

A jó hangulat és közérzet biztosítása garantált az **összkomfortos, kényelmes, tágas** közös otthonokban. A cél nem szálláshely, hanem otthon: olyan tér, ahová a család szívesen megy vissza hétről hétre.

AMIT A KÖZÖS OTTHON AD

A nyelvtudás és a kulturális tájékozottság itt nem tantárgyként, hanem **életpasztalatként** keletkezik. Egy gyermek, aki több országból származó társakkal nő fel, felnőttként természetes magabiztossággal mozog bármelyik országban.

HOL?

Abban az országban, ahol a gyermek a szüleivel él – a család nem kényszerül költözésre.

Amit a szülők leggyakrabban kérdeznek

KIMARAD A GYERMEKEM A „NORMÁL” ISKOLÁBÓL?

Nem. A **részidős képzésben** a gyermek a saját iskolájában teljesíti a tankötelezettségét, a program délutáni és hétvégi formában fut mellette. A **teljes idejű képzésben** a tankötelezettséget a Pantomath Education Ltd. intézménye biztosítja.

NEM SOK EZ EGY GYEREKNEK?

A program azért épül évenkénti lebontásban, hogy egyszerre soha ne legyen sok. Egy adott évben jellemzően **néhány új elem** lép be, a többi már meglévő, begyakorolt terület.

MI TÖRTÉNIK, HA A GYERMEK NEM SZERET VALAMIT?

A program 16 éves kortól tudatosan **szűkül**: a tanuló arra koncentrál, amiben tovább akar jutni. A korábbi években a cél a széles alap – de a fellépések, bemutatók és vizsgák során folyamatosan kiderül, hol van valódi tehetség.

MUSZÁJ MINDEN KÉPESÍTÉST MEGSZEREZNI?

Nem. A képesítések **lehetőségek**, nem kötelezettségek. A program célja, hogy a végzősnek legyen miből választania – nem az, hogy mindent használjon.

MELYIK ORSZÁGBAN ZAJLIK A KÉPZÉS?

Abban az országban, ahol a gyermek a szüleivel él. A szállás és a teljes ellátás is ott biztosított, így a család nem kényszerül költözésre.

MIKOR ÉRDEMES CSATLAKOZNI?

A program bármelyik életévnél elkezdhető. Minél korábban, annál teljesebb az út – de a középiskolai és felsőfokú szakaszok **önmagukban is zárt, értelmes egységek**.



DYNASTYBUILDER
BUILDING A DYNASTY

KAPCSOLAT

Beszéljünk a gyermeke következő huszonnégy évéről

Munkatársaink készséggel egyeztetnek Önnel a képzési formákról, a belépés időpontjáról és a részletekről.

TELEFON (HU)

+36 (70) 550 – 28 – 04

TELEFON (UK)

+44 (0) 757 – 29 – 410 – 40

WEBOLDAL

www.dynastybuild.com

E-MAIL

info@dynastybuild.com
wellstonecorporation@gmail.com